

SYNDICAT NATIONAL DES PERSONNELS DE DIRECTION DE L'ÉDUCATION NATIONALE

**21 rue Béranger
75003 PARIS**

Tél. : 01 49 96 66 66

Fax : 01 49 96 66 69

C O M M U N I Q U É D E P R E S S E :

Le SNPDEN considère que le rapport remis par Richard Descoings traduit une écoute attentive et incite à mettre en place une réelle concertation

Le rapport remis par Richard Descoings au Président de la République témoigne d'une qualité d'écoute et fait un constat honnête en termes d'objectifs et de moyens pour le lycée.

Le SNPDEN partage l'analyse de Richard Descoings sur la nécessité de faire évoluer la situation actuelle du lycée, objet d'une forte attente de notre société.

Le SNPDEN considère que les enjeux de la réforme du lycée général et technologique sont de permettre d'élever le niveau de qualification, de revisiter les modalités d'orientation et d'évaluation des élèves, de les accueillir dans de meilleures conditions d'égalité et de mieux les préparer à l'enseignement supérieur.

Le SNPDEN se retrouve sur la nécessité de faire porter la réflexion sur l'ensemble du lycée, de mettre en œuvre une véritable seconde de détermination, d'affirmer la place spécifique de la voie technologique, de renforcer la démarche d'accompagnement de l'élève dans son projet d'orientation et de développer les passerelles effectives entre les voies et les séries. Il apprécie particulièrement les éléments sur l'espace qu'il est nécessaire de laisser à l'autonomie des acteurs pour que ces objectifs puissent être atteints.

En revanche, les modalités avancées sur le rééquilibrage des séries de la voie générale peuvent laisser sceptiques.

Le SNPDEN prend acte des préconisations adressées au gouvernement sur la mise en place d'une concertation réelle des partenaires. Il souhaite cependant que cette consultation, qui ferait suite à une longue lignée, puisse enfin déboucher sur les évolutions nécessaires et maintenant urgentes.

Paris, le 4 juin 2009
Philippe TOURNIER, Secrétaire général

Contact presse : Norbert GOSSET - 01.49.96.66.68