



# Observatoire de la sécurité et de l'accessibilité

Raymond SCIEUX

À l'occasion de la présentation du rapport annuel 2017 de l'ONS, il apparaît en ces périodes délicates (climatiques, avec les Antilles, violences fréquentes, lycée de Grasse, Mayotte de rappeler l'existence et l'importance de l'ONS où le SNPDEN est représenté. L'ONS, présidé par M. Jean-Marie Schleret et dont le rapporteur est M<sup>me</sup> Monique Sassier, a produit son 22<sup>e</sup> rapport annuel axé principalement sur une accessibilité raisonnée et une sécurité intégrée. L'ONS s'attache à diffuser une culture vivante de sécurité, même si parfois il nous semble que nous sommes contrariés par des normes perçues comme autant de freins.

L'ONS est composé de 6 commissions qui accomplissent un gros travail de sensibilisation, de propositions, de visites sur le terrain :

1. Accessibilité ;
2. Sécurité, bâtiment, risque incendie ;
3. Sécurité, santé, hygiène et sport ;
4. Formations professionnelles, sécurité au travail ;
5. Risques majeurs ;
6. Enseignement supérieur.

Nos interventions aux séances de pilotage consistent souvent à rappeler que bien évidemment nos préoccupations majeures sont le respect des règlements, leur application, leur mise en pratique le « plus pédagogiquement possible », mais que nous devons tenir compte de la particularité singulière de chacun de nos établissements. Chaque établissement est un cas unique : superficie, configuration des accès, situation locale, densité de la population accueillie, proximité des axes routiers, de centres industriels, etc

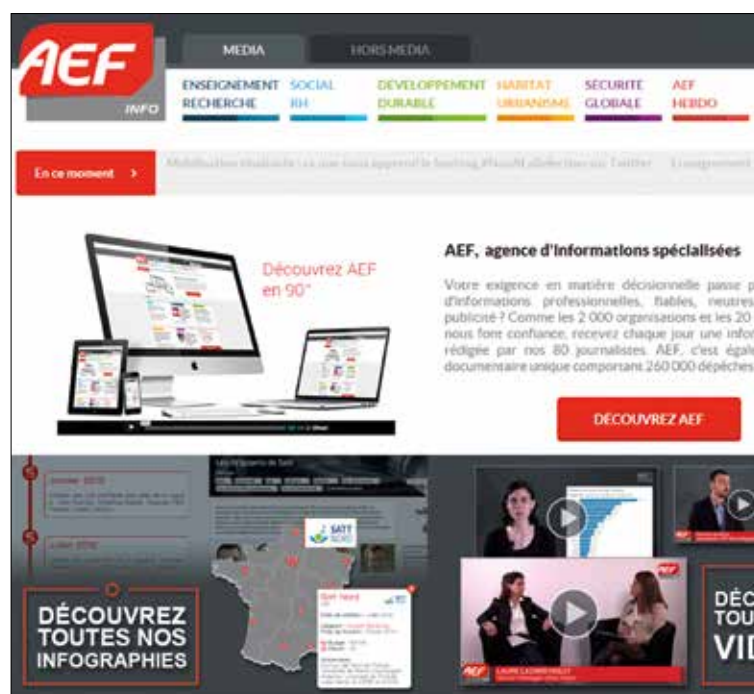
La sécurité n'est pas seulement norme et réglementation, c'est un état d'esprit qui doit sans cesse être partagé.

Saluons à ce propos les initiatives qui se multiplient tant sur le plan départemental que régional pour que chaque établissement soit lui-même force de propositions. L'exemple du territoire de Belfort où les élèves de 3<sup>e</sup> suivent des formations aux premiers secours mérite d'être souligné. Ces élèves arrivant au lycée pourront alors être vecteurs de propositions.

L'ONS a aussi pris acte de nouveaux fléaux comme la qualité de l'air de l'environnement immédiat des établissements scolaires, dont il faut tenir compte.

Cependant il ne faudrait pas être sans cesse sous la pression de nouvelles normes, d'exercices d'évacuation permanents, de confinements poussés à l'extrême. Les chefs d'établissement sont déjà suffisamment sous pression. Il faudrait également que les collectivités territoriales, qui ont la responsabilité des bâtiments, puissent les mettre aux normes dans les meilleurs délais. □

# L'information en éducation : notre partenariat avec l'AEF



L'AEF est depuis près de 20 ans un acteur incontournable de l'actualité de l'éducation. Direction vous a présenté l'agence au travers d'un entretien paru dans le numéro 231.

L'AEF fournit chaque jour – sur abonnement – des dépêches d'actualité nationales qui concernent directement notre métier et le secteur éducatif au sens large. Des correspondants régionaux assurent une veille en région, et l'agence de presse promeut également des événements au travers notamment de salons comme « Jeunes d'Avenirs », « Parcoursup, post-bac » ou les « RUE, Rencontres universités-entreprises ».

Le SNPDEN, utilisateur régulier des services de l'agence, a été associé à la mise en place en 2015

d'une offre conçue spécifiquement pour les personnels de direction et les EPLE. **AEF Hebdo Lycées et Collèges** regroupe en un seul mail hebdomadaire une sélection de dépêches incontournables susceptibles d'intéresser nos collègues.

Ce service – autant outil d'information qu'outil de veille sur les thématiques de notre métier – a été proposé en offre d'essai à tous nos adhérents au début de l'année scolaire, puis prolongé par une offre d'abonnement à tarif préférentiel. Vous bénéficiez d'un tarif de 79 € TTC/an au lieu de 89 € TTC/an.

Les dépêches proposées sont issues du domaine Enseignement scolaire d'AEF. Les établissements scolaires qui souhaitent accéder à la totalité des dépêches AEF de ce domaine bénéficient également d'un tarif préférentiel.

Si ce service vous intéresse, ou que vous souhaitez obtenir plus d'informations sur les formules d'abonnement, contactez directement l'AEF : [service.clients@aef.info](mailto:service.clients@aef.info), ou rendez-vous sur [www.snpsden.net](http://www.snpsden.net) dans votre espace adhérent. Vous y retrouverez également les autres partenariats proposés par votre syndicat.

Florence DELANNOY  
Secrétaire nationale communication

VOTRE  
ESPACE  
D'EXPRESSION

L'actualité  
vous interpelle ?  
Un article vous donne  
envie de réagir ?

Direction vous donne  
la parole. Vous êtes  
syndiqué, actif ou  
retraité, faites-nous  
partager votre réflexion  
sur l'exercice du métier,  
sur votre carrière, sur  
les évolutions du  
système, sur votre  
vision de la vie  
syndicale...

Merci  
d'adresser  
vos contributions  
à Abdel-Nasser  
Laroussi-Rouibate  
permanent au  
SNPDEN  
[anlr@snpden.net](mailto:anlr@snpden.net)  
et,  
pour nous  
faciliter la tâche,  
de préférence  
en texte (Times 12),  
sans mise en forme  
ou mise en page.

Les propos exprimés  
dans cette tribune libre  
n'engagent que leur auteur.

## « Engagez-vous pour faire vivre votre [lycée] syndicat! »



Par Jérôme LISTELLO  
Principal du Collège André  
Chénier - CARCASSONNE

**Tel était le slogan cette  
année de la Semaine de  
l'engagement des lycéens.**

**À l'heure où la mise en  
œuvre du parcours citoyen  
vise l'engagement de l'élève  
au collège, où les lycéens  
organisent les « Semaines  
de l'engagement », quel est  
l'engagement des « jeunes »  
personnels de direction au  
niveau du SNPDEN ?**

**S'ENGAGER...  
D'ABORD DANS  
LE MÉTIER !**

En préalable, portons une attention sur un indicateur d'attractivité du métier de personnel de direction pour se faire une idée du premier niveau d'engagement dans le métier. Prenons comme repère le nombre de candidats présents à l'épreuve d'admissibilité, tiré des rapports du jury du concours.

À l'aune des 6 dernières années, on observe une baisse notable du nombre de candidats au concours des personnels de direction. Près de 800 candidats en moins, soit 21 % de perte. Peut-on en conclure que le métier est devenu moins attractif? Conditions d'emploi, rémunération, carrière... des revendications qu'on retrouve dans la motion 5 de la commission carrière du Conseil syndical national (CSN) de 2016. La même motion qui a lancé « l'alerte sociale! » et l'ensemble des négociations qui ont suivi. Avec en bilan, des avancées significatives (fusion des deux classes, accès à la hors échelle B...) inscrites dans des mandats portés par le SNPDEN depuis le congrès d'Avignon en 2015 à travers la définition et la mise en œuvre du PPCR. En ce sens, si l'engagement dans le métier est à la baisse, le combat du SNPDEN ces dernières années a eu le mérite de chercher à le rendre plus attrayant.

**S'ENGAGER...  
À QUELLE HAUTEUR ?**

De façon schématique, on peut distinguer trois types d'engagements. Le premier consiste à payer sa cotisation, sans prendre part à l'activité syndicale pour diverses raisons, par conviction de l'utilité d'un contre-pouvoir ou par espérance l'année d'une demande de mutation. Le second type

d'engagement plus actif, repose sur l'échange autour des difficultés et des pratiques professionnelles ou le partage d'analyses sur le métier, son évolution et ses perspectives. C'est la présence aux assemblées générales, la participation à des sondages, à des regroupements syndicaux. Au-delà se situe l'engagement militant, celui qui consiste à prendre part à des actions représentatives à travers la charge d'un mandat.

Quelle que soit sa contribution, pour s'informer, partager des analyses ou représenter l'intérêt collectif, s'engager dans un syndicat demande du temps. Face à la multitude des sollicitations, il est de plus en plus difficile de hiérarchiser les activités et de sortir « la tête du guidon » pour consacrer du temps à la réflexion. Cela nécessite d'être en mesure d'assurer ses tâches et ses missions professionnelles tout en rajoutant sur son bureau, déjà bien décoré, des dossiers syndicaux. L'entrée dans le métier n'aidant pas... l'année de titularisation demande un vrai talent d'équilibriste entre les temps en formation et les réalités en établissement. Deux, trois années après, comme adjoint ou pour les plus chanceux comme chef, les conditions d'exercice restent chronophages. La question du temps reste un enjeu de famille! S'organiser afin de se dégager du temps pour trouver un juste équilibre entre la vie de

ANNÉES	2017	2016	2015	2014	2013	2012
Nombre de candidats présents à l'écrit	3238	3511	3633	3979	4079	4112

famille et la vie professionnelle est une nécessité. Les contraintes professionnelles sont pesantes, le quotidien et la gestion de ce quotidien isolent. C'est souvent chacun dans sa bulle.

Néanmoins, l'enjeu est alors de dépasser ce quotidien pour prendre du recul sur le métier. La prise de distance est un facteur essentiel de la professionnalisation. Elle se construit par le questionnement, les rencontres, les échanges, la construction d'un réseau professionnel. C'est pleinement le rôle du syndicat et c'est ce qui donne sens à l'engagement syndical. Mais cela ne se décrète pas, cela s'érige au travers des politiques relatives à la vie syndicale en académie et au niveau national.

Les commissions « Vie syndicale » académiques et nationale du SNPDEN s'interrogent sur les modalités de réflexion de certains groupes de travail au service d'une plus grande efficacité. Elles mènent des réflexions sur les principes, les valeurs et les pratiques du syndicat. Elles conduisent des travaux pour adapter les fonctionnements face aux nouveaux enjeux de gouvernance. L'accueil et la mise en réseau de nouveaux adhérents par le biais de nouveaux outils numériques a fait l'objet de la motion 4 de la commission vie syndicale lors du CSN de novembre 2017. Les chantiers sont engagés mais ils doivent dépasser le simple enjeu de la communication pour créer de l'intérêt et donner l'envie de rejoindre le SNPDEN. Capturer l'attention est une première étape,

susciter l'adhésion et motiver à un engagement durablement sont les suivantes. Certaines sections académiques ont défini et mis en place des stratégies à destination des personnels de direction entrants dans la fonction. Les résultats sont encourageants. D'autres en restent à l'incantation. Mais si la plupart des académies proposent des temps de rencontres spécifiques à l'égard des néo-certifiés, rares sont celles qui franchissent les étapes suivantes et proposent des espaces, des sujets et des fonctionnements qui fidélisent ce public. Cela demande peut être une autre approche, un autre mode de gouvernance capable de prendre en compte les besoins de ces jeunes collègues.

### S'ENGAGER... DANS UN NOUVEAU FONCTIONNEMENT ?

Devenir personnel de direction, c'est faire le choix de prendre et d'assumer des responsabilités. Cette prise de responsabilité n'est pas une fin en soi, elle est souvent recherchée dans le but de participer de façon plus forte à l'évolution du système. La majorité des lauréats passe le concours pour devenir dès que possible chef d'établissement. Si le passage en tant qu'adjoint est un temps de professionnalisation important qui permet d'intégrer progressivement les fonctions d'encadrement, c'est un temps qui, au-delà des prédispositions de chacun, a tendance à s'allonger selon les académies. Le nombre d'années dans la fonction d'adjoint devient considérable dans de nombreuses acadé-

mies. Cette situation, aussi mécanique soit-elle, conditionnée par le nombre de départs à la retraite, ajoute un certain malaise dans la profession. Le facteur prépondérant pour passer d'adjoint à chef, pilier d'un management traditionnel, est en règle générale l'ancienneté ! « Quel que soit ton niveau, ton parcours et tes compétences, tu passeras par le chemin bien balisé d'adjoint collègue à adjoint lycée, d'adjoint lycée à principal d'un établissement de petite catégorie, de principal d'un EPLE de petite catégorie à principal de plus grande catégorie », tel est souvent le discours... Un discours imprégné par un principe de réalité mais qui trouve aussi son fondement dans l'idée d'une égalité pour tous. Illusion ou tribulation ?

Sans juger de la pertinence de ce système et sans omettre qu'à cette règle, existent des parcours qui prennent un autre chemin, cela reste le fonctionnement qui prédomine dans la majorité des académies. Dans l'engagement syndical, c'est encore trop souvent le même schéma ! Point trop de jeunisme au niveau de chaque exécutif. Il faut savoir attendre ou bénéficier d'un soutien, d'un appui, la cooptation est pratique courante.

Certes les conditions d'exercice et l'entrée dans le métier ne facilitent pas l'engagement. Mais la vie syndicale est souvent associée à la vie politique. Les critiques, l'exaspération des adhérents et des sympathisants peuvent être les mêmes. En ce sens, si le cumul des mandats dans le temps, l'omniprésence de quelques

responsables syndicaux dans les rencontres et groupes de travail académiques sont nécessaires pour construire et assurer la pérennité des idées et des valeurs ou tout simplement pour passer le relais à une autre génération... Cela doit rester proportion gardée au risque d'un système qui suscitera la méfiance à l'adhésion. Au risque de n'avoir plus personne qui se saisisse du témoin !

À l'image de la semaine de l'engagement lycéen qui propose une démarche de sensibilisation et de dynamisation de la participation des élèves à la vie de leur établissement, le SNPDEN doit poursuivre sa réflexion et ses travaux pour « donner l'envie d'avoir envie » et offrir de véritables occasions aux « jeunes » collègues de s'engager !

Il ne suffit plus d'afficher une communication ciblée pour inciter les néo-titulaires à adhérer, il est désormais temps d'offrir des espaces, une représentation et des fonctionnements qui assureront un engagement important et pérenne. Au-delà de la question de l'engagement syndical, n'est-ce pas le modèle syndical lui-même qui est en jeu pour assurer le renouvellement des générations ?

À l'heure où se dessinent, une nouvelle équipe nationale et des élections professionnelles, gageons que la thématique de l'engagement et pas seulement de l'adhésion des jeunes collègues trouvera toute sa place dans les débats et les actions nationales et académiques... □