Syndicat national des personnels de direction de l'Éducation nationale

Le site | Le forum | J'adhère

NUMÉRO 20 13 FEVRIER 2019





Une évolution progressive des rémunérations pour une fluidité des carrières



Motion Carrière du CSN de janvier 2019

Les avancées du PPCR ont ralenti certains autres chantiers plus habituels de la DGRH, le groupe de travail pour la révision du classement des établissements n'a pas été réuni en 2018. Or, le PPCR ne peut être une excuse pour remettre indéfiniment la réflexion promise après le classement de 2016.

Lire la suite



Conditions d'exercice du métier



Motion Métier du CSN de janvier 2019

Devant la dégradation constatée d'année en année des conditions d'exercice du métier, le SNPDEN-UNSA : appelle les personnels de direction à refuser systématiquement les

tâches qui ne relèvent pas de leurs missions ; demande un véritable soutien dans les conflits auxquels ils doivent

faire face et un véritable accompagnement fonctionnel par leur hiérarchie; - réclame que les moyens humains et techniques, nécessaires à la

réalisation de leurs missions, soient donnés aux équipes de direc-- exige que la considération et la confiance soient les préalables in-

dispensables à nos relations avec les autorités de tutelles. Lire la suite





Rennes : le SNPDEN dit assez !



Après une lettre ouverte du SNPDEN en octobre, trois autres organisations syndicales (CGT/SGEN/IDFO) ont rejoint le SNPDEN pour un communiqué commun et un rassemblement devant le rectorat le mercredi 6 février à 14h30. Sur le thème "Puisque rien n'a changé... le 6 février, la profession rassemblée".

Plus de la moitié des personnels de direction de l'académie ont répondu à l'appel, ce qui montre le niveau de mécontentement et la capacité de mobilisation du SNPDEN lorsque le dialogue social est bloqué. Nous attendons maintenant une réaction au plus haut niveau. Lire la suite



Encore un exemple d'atteinte à l'autonomie...

De façon récurrente, les consignes données par les rectorats et les directions académiques sont contraires au principe d'autonomie des EPLE. Ci-après un exemple de consignes données dans plusieurs départements d'une grande académie dont le nom commence par B et finit par X ! Lire la suite

Lundi 11 février 2019

- Audience au ministère avec Mme Lévêque, secrétaire générale, sur la transparence et la agenda de l'ESN qualité des services - Audience fédérale sur l'éducation prioritaire
 - Rencontre au ministère avec la Mission Territoire et réussite scolaire Mercredi 13
 - Groupe de travail sur la réforme territoriale au ministère

 Réunion des retraités de l'académie de Versailles, au siège Vendredi 15

- Comité de suivi licence-master-doctorat



Actualités





Pérennité du CNESCO : le ministre de l'Education nationale doit s'engager

l'allumette pour que cesse l'inacceptable".

Mouvements de lycéens : vers une délinquance violente

Le proviseur et des personnels d'un lycée parisien ont été aspergés d'essence à Paris, lors d'une tentative de blocage des accès du lycée le 7 fé-

Dans <u>un communiqué commun</u>, les secrétaires académiques du SNPDEN-UNSA, d'ID-FO et du SGEN-CFDT demandent s'il faudra faire "craquer

Alors que la loi pour une école de la confiance, qui prévoit la suppression institutionnelle du CNESCO, est examinée à l'Assemblée nationale, une intersyndicale de l'Éducation demande au ministre Blanquer, dans un

courrier commun adressé le 6 février, plus de clarté sur les conditions du devenir du CNESCO, et l'assurance de la pérennité de son activité, en l'inscrivant dans la future loi. En savoir plus

L'avenir de l'enseignement français à l'étranger en question En amont d'une réforme imminente des lycées français de l'étranger (dont les annonces sont attendues d'ici fin avril), un rapport parlementaire vient d'être remis au gouvernement. Intitulé "L'enseignement fran-

En savoir plus





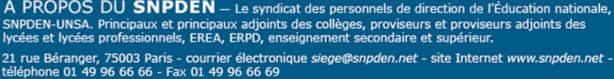
profondeur ». En savoir plus Bilan des SEGPA Un rapport d'inspection générale relatif aux sections d'enseignement général et professionnel adapté propose un bilan de la mise en place de dispositifs inclusifs et de l'évolution des SEGPA, et explore les pistes pour

faire progresser leur organisation et leur fonctionnement. Il en ressort 25

çais à l'étranger : une ambition réaffirmée dans un nouveau contexte international", ce rapport dresse un état des lieux du système des lycées français à l'étranger et émet 147 recommandations pour le réformer « en



préconisations susceptibles d'éclairer les décisions à venir pour accompagner et mieux faire réussir les élèves concernés par ces sections. **En savoir plus**













© 2018 SNPDEN - PARIS - FRANCE

