



## Réforme du lycée : enseignements de spécialités

### Motion Éducation & Pédagogie du CSN de janvier 2019

Le SNPDEN UNSA rappelle que la possibilité de proposer et d'assurer les combinaisons des trois spécialités en première se fait en fonction du choix des familles et des contraintes de l'établissement.

Le choix de ces enseignements de spécialités doit faire l'objet d'une information sincère délivrée par l'enseignement supérieur.

Afin de sécuriser les EDT, ainsi que les ressources humaines des lycées et en l'absence de réponses aux questions posées au MEN, le SNPDEN UNSA précise à ses adhérents : [lire la suite](#)



## Formation professionnelle initiale sous statut scolaire et par apprentissage dans les lycées publics

### Motion Éducation & Pédagogie du CSN de janvier 2019

La mise en œuvre de la loi sur la liberté de choisir son avenir professionnel modifie profondément l'organisation des formations professionnelles initiales par apprentissage.

La fin de la régulation par les régions de la carte des formations professionnelles initiales par apprentissage risque d'impacter fortement les lycées publics et de les fragiliser.

[Lire la suite](#)



## Apprendre dans l'école inclusive

### Dossier de veille de l'Ifé par Catherine Reverdy

Après l'adoption en première lecture du projet de loi « pour une école vraiment inclusive » le 31 janvier, et avant la séance du Conseil national consultatif des personnes handicapées du 11 février, un dossier de veille de l'Institut français de l'éducation apporte un éclairage scientifique pertinent sur la question de l'école inclusive.

Chargée d'étude et de recherche au service *Veille et analyses* de l'Ifé, à Lyon, Catherine Reverdy revient sur le sens et l'histoire des mots.

[Lire la suite](#) (réservé aux adhérents)



## Consultation des programmes de la voie professionnelle

Mardi 19 février la commission Éducation et pédagogie a été reçue au ministère sur les projets de programmes de la voie professionnelle. Voici quelques éléments d'actualité :

La consultation est prévue du 18 février au 03 mars, ce qui correspond aux vacances de la zone B. A notre demande, le DGESCO pourrait l'étendre jusqu'au 06 mars inclus pour en permettre l'appropriation par tous.

[Lire la suite](#)

Zone A	Zone B	Zone C
Fin des cours <b>samedi 16 février 2019</b>	Fin des cours <b>samedi 9 février 2019</b>	Fin des cours <b>samedi 23 février 2019</b>
Jour de reprise <b>lundi 4 mars 2019</b>	Jour de reprise <b>lundi 25 février 2019</b>	Jour de reprise <b>lundi 11 mars 2019</b>

### Lundi 18 février

- Concertation ministérielle sur le projet de circulaire « intervenants en formation continue des adultes »

### Mardi 19

- Consultation sur les programmes de la voie professionnelle à la Direction générale de l'enseignement scolaire (DGESCO)  
- Réunion de préparation du comité technique ministériel de l'Éducation nationale (CTMEN) au Syndicat des enseignants  
- Table ronde sur le projet de loi "Pour une École de la confiance" au Sénat

### Mercredi 20

- Commission spécialisée au ministère  
- Atelier de préparation du colloque sur l'intelligence artificielle

### Jeudi 21

- Comité technique ministériel de l'Éducation nationale

## Actualités

### Réforme de l'organisation territoriale

Dans deux entretiens récents accordés au groupe de presse professionnelle numérique *AEF info*, les ministres Jean-Michel Blanquer et Frédéric Vidal livrent la manière dont devrait s'organiser leur ministère respectif dans le cadre de la réforme de l'organisation territoriale. Aujourd'hui, il n'est plus question de fusionner les académies, et les rectorats actuels seront maintenus ...

[En savoir plus](#) (réservé aux adhérents)



### Lutte contre le racisme et l'antisémitisme : une priorité de l'école

Alors qu'en 2018, les actes antisémites en France ont augmenté de plus de 74 %, le ministre de l'Éducation nationale a tenu à rappeler dans un communiqué que tous les faits de racisme et d'antisémitisme doivent être systématiquement signalés aux chefs d'établissement et aux IEN et recevoir une réponse adaptée dans les plus brefs délais. Outre les équipes « Valeurs de la République » mises en place depuis 1 an et demi, des ressources en ligne sont là pour épauler les équipes éducatives.

[En savoir plus](#)

