

Hebdo N° 62 - Mercredi 19 février 2020

A la une



Le Grand oral

Après plusieurs « fuites » dans la presse spécialisée et dans des interviews, les modalités officielles du Grand oral sont parues jeudi dernier. Retrouvez dans le [bulletin officiel spécial n° 2 du 13 février 2020](#) le contenu des épreuves des enseignements de spécialités, les détails de l'épreuve de philosophie et les modalités du Grand oral.

[Lire la suite \(réservé aux adhérents\)](#)

Recrutement de 11 500 AESH supplémentaires d'ici 2022

Le 11 février, la conférence nationale sur le handicap a été l'occasion pour le président de la République d'effectuer une [série d'annonces](#) en faveur des personnes en situation de handicap.

De cet ensemble, « L'école inclusive » reste la priorité absolue affichée. En 2017, Emmanuel Macron promettait de donner un accès à « un auxiliaire de vie scolaire à tous les enfants qui en ont besoin pour avoir une scolarité comme les autres ». Trois ans après, le président de la République admet que la « bataille » n'a pas été gagnée, malgré un effort « extrêmement important » en termes de recrutement. De 55.000 accompagnants d'élèves en situation de handicap (AESH) en 2017, le nombre est attendu à 66.000 à la fin de l'année. Recruter 11.000 AESH supplémentaires d'ici la fin du quinquennat est une solution « totalement atteignable », selon le chef de l'État.

[Lire la suite \(réservé aux adhérents\)](#)

Autres

Direction et Administration, même combat !

Nos deux organisations syndicales, A&I-UNSA et SNPDEN-UNSA, chacune largement majoritaire dans leurs champs de syndicalisation, se sont rencontrées le 14 janvier 2020 afin de définir un programme de travail commun autour de l'EPLÉ :

- Questionner le fonctionnement de l'EPLÉ et son administration
- Mieux définir la place et les missions de l'adjoint gestionnaire
- Réfléchir à l'évolution des métiers de l'administration de l'EPLÉ : attractivité, formation, moyens, reconnaissance indemnitaire
- Réfléchir à la place de l'administration dans l'évaluation de l'EPLÉ
- Actualiser la charte des pratiques de pilotage de 2007

Ce programme de travail va se concrétiser par la tenue de réunions communes sur ces questions : au sein de l'UNSA Éducation, nous travaillons ensemble pour mieux porter la voix de ceux qui administrent et dirigent pour la réussite des élèves et le bien-être au travail des personnels.

Point sur le collège

A l'heure où les premiers bilans sont tirés du passage des E3C pour le lycée, où le ministère tente parfois d'imposer le développement des téléservices orientation pour les classes de 3ème, où la plateforme PIX est en cours de déploiement, le SNPDEN rappelle certains de ses mandats récents concernant le collège.

- 1- Pas d'obligation des téléservices (cf. [Lettre hebdo n°54](#))

Violences scolaires : enquête SIVIS 2018-2019 de la DEPP

La DEPP a publié, il y a quelques semaines, les résultats de l'enquête SIVIS pour l'année scolaire écoulée. Que disent-ils ?

En moyenne, si nous avons déclaré 12,2 incidents graves pour 1 000 élèves, il est à remarquer qu'il n'y a aucun incident grave signalé dans un établissement sur trois.

Pour les incidents déclarés :

- les atteintes aux personnes représentent 8 incidents graves sur 10, dans une proportion similaire à celle observée les années précédentes, mais la part des violences verbales augmentent ;

- 91 % de l'ensemble des incidents graves sont commis par des élèves de l'établissement, 6 % par des adultes externes à l'établissement et 3 % par des adultes internes à l'établissement ;

- Entre garçons, les violences physiques sont surreprésentées alors que les violences entre filles s'exercent plus souvent dans le cadre d'un harcèlement.

De plus, mesurées pour la première fois à partir de cette enquête, les atteintes à la laïcité représentent 1 % de l'ensemble des faits graves déclarés par les chefs d'établissement.

[Pour en savoir plus](#)

2- Refus des modifications envisagées des programmes de collège sans nouvelle évaluation exhaustive des réformes en cours. [Lire la suite \(adhérents\)](#)

Les mots d'ordre en cours

- Téléservices, si je veux ! Les téléservices ne peuvent être imposés : [Hebdo 55](#) du 18 décembre 2019 (orientation) et [LDD 714](#) de mai 2017 (inscriptions)
- Evaluations 6e et 2nde, chronophages et inexploitable : [LDD 895](#) du 4 octobre 2019
- Remontée du TRM et vote de la DGH : deux moments distincts ! [LDD 771](#) de janvier 2018

(et depuis 2010 :-)

- La "bonne" circulaire LLCA en collège : [LDD 782](#) de janvier 2018
- La sécurité des personnes passe avant tout : [LDD 865](#) du 6 décembre 2018
- Le chef d'établissement adjoint est un chef d'établissement ! : [LDD 747](#) de novembre 2017
- Affelnet d'automne, non merci ! [LDD 634](#) octobre 2016 Chef et adjoint organisent leur temps de travail ([charte de pilotage 2007](#))

Actualités

Future loi "3D": la santé scolaire transférée aux départements

Dans le but d'organiser la concertation avec les collectivités, en vue de la préparation du Projet de loi « Décentralisation, Différenciation, Déconcentration », le Premier ministre a adressé aux préfets, le 15 janvier, [une circulaire](#).

Construite comme une feuille de route, celle-ci invite à repenser la manière dont la décentralisation doit être conçue et dresse une liste des compétences pour lesquelles l'État envisage une nouvelle organisation. [Lire la suite](#)



Un représentant du personnel sanctionné par ses propos agressifs

Si les agents publics qui exercent des fonctions syndicales disposent d'une liberté d'expression particulière qu'exigent



l'exercice de leur mandat et la défense des intérêts des personnels qu'ils représentent, il n'en reste pas moins que tenir des propos agressifs à l'égard d'un supérieur hiérarchique ne permet pas de concilier cette liberté avec le respect de leurs obligations déontologiques.

[Lire la suite](#)



Textes signalés

Au [BO spécial n°2](#) du 13 février : [Notes de service du 11 février](#) relatives à l'épreuve orale dite « Grand oral », à l'épreuve de philosophie et aux épreuves d'enseignements de spécialité à compter de la session 2021 du baccalauréat général et technologique.

[Et aussi...](#)