



**L'HEBDO**

Hebdo N° 64 - mercredi 4 mars 2020

## **A la une**

### **Coronavirus, gestion de la crise**

Les personnels de direction ont le sens des responsabilités et montrent une nouvelle fois leur capacité à gérer des situations complexes.

Néanmoins, face au développement de l'épidémie COVID 19, le SNP DEN-UNSA demande :

1. Des réponses précises aux demandes et interrogations de nos collègues personnels de direction sur les conduites à tenir ;
2. Des consignes claires et réalistes, communiquées au plus vite et diffusables directement aux familles ;
3. Des documents de communication actualisés facilement accessibles ;
4. Un soutien institutionnel clair et stable dans la gestion des litiges financiers liés à l'annulation des voyages.

Les retards dans la transmission des informations et contre-ordres doivent être évités.

### **Rappel des consignes**

## Autres



### **SIRHEN : anatomie d'un naufrage**

[Le rapport annuel de la Cour des comptes](#)

retrace les difficultés du ministère à rénover ses outils de suivi RH. Ce qui a des conséquences pratiques pour la gestion des carrières des personnels de direction.

Le programme SIRHEN est né en 2006. Il devait répondre aux besoins colossaux de gestion de 1,1 million d'agents et fusionner 900 bases de données. C'est peut-être le gigantisme de l'entreprise qui le vouait au marasme que dénonce la Cour des comptes dans son rapport public annuel de 2020. [Lire la suite](#)

### **SNU : une politique très volontariste...**

Après une phase expérimentale l'année dernière, le SNU - Service national universel - poursuit son développement cette année. S'il est toujours fondé sur le volontariat des familles, il semble que le gouvernement compte fortement sur l'Éducation nationale pour toucher sa cible, à savoir principalement les élèves de seconde. Alors même que les collègues étaient encore dans la tourmente des E3C, ils ont subi des pressions pour conduire une politique « volontariste » permettant de garantir la réussite du SNU. Certes, nous ne sommes plus là dans le domaine de l'autonomie de l'EPLÉ mais dans celui du personnel de direction représentant de l'État, mais certains DASEN font du zèle ! [Lire la suite](#)



### **En direct du terrain**

#### **Espace Game "Mon entrée au lycée"**

Le Centre d'information et d'orientation (CIO) de Montluçon, le lycée Paul-Constans et l'Onisep Clermont-Ferrand se sont associés pour la création de l'Escape Game pédagogique « Mon entrée au lycée ». Les objectifs sont de faciliter l'intégration des jeunes dans leur lycée et de favoriser un climat scolaire harmonieux.

L'entrée au lycée est une étape importante dans la vie d'un jeune. Changement d'organisation, d'interlocuteurs, de cadre de vie scolaire... Afin d'aider les nouveaux lycéens à s'approprier leur établissement, Audrey Dias-Pereira, psychologue de l'Éducation nationale au CIO de Montluçon et au lycée Paul-Constans, a eu l'idée d'utiliser un jeu très en vogue : l'Escape Game.

Pour découvrir le projet : Sur la [Webradio de l'Ifé](#) - Sur le site de [l'Onisep](#)

## Agenda

### Lundi 2 mars

- AFDET : Assemblée générale de la section de Paris
- Réunion ministérielle sur les évaluations 6ème

### Vendredi 6 mars

- DGRH : Groupe de travail sur la revalorisation de l'IF2R et l'évaluation

## Actualités



### **Bilan de l'accès à l'enseignement supérieur dans le cadre de la loi ORE**

Saisie en novembre 2018 par le Comité d'évaluation et de contrôle des politiques publiques de l'Assemblée nationale, la Cour des comptes a rendu le 27 février son bilan de l'accès à l'enseignement supérieur dans le cadre de la loi Orientation et réussite des étudiants (ORE). Si l'essentiel du rapport concerne Parcoursup et l'entrée dans l'enseignement supérieur, un premier chapitre est consacré à l'accompagnement et l'orientation au lycée et aux dispositifs mis en place. La Cour fait ainsi le constat d'une politique d'orientation encore disparate et inégalitaire et d'une implication

variable des acteurs dans la mission d'orientation : "Deux ans après la réforme, la majorité des bacheliers reste insatisfaite de l'accompagnement à l'orientation dont ils ont bénéficié au lycée ». Elle formule alors 15 recommandations pour améliorer la politique d'orientation. [En savoir plus](#)



## Un nouvel outil pour agir contre le racisme et l'antisémitisme

Publié au mois de janvier, ce nouveau vademecum, rédigé conjointement par la [DILCRAH](#), le Conseil des sages de la laïcité et la direction générale de l'enseignement scolaire, constitue une ressource pratique d'accompagnement des membres de la communauté éducative, pour les aider à mieux comprendre et répondre aux actes racistes et antisémites en milieu scolaire. Centré sur la reconnaissance et la prise en charge des victimes d'actes, il apporte des éléments concrets en termes de droit, de procédures, d'accompagnement éducatif et de prévention.

[Télécharger le vademecum](#)



## Textes signalés

**Au JO du 27 février**

**Indemnités exceptionnelles E3C** : [Décret 2020-162](#) portant création d'indemnités exceptionnelles pour l'organisation des épreuves de contrôle continu du baccalauréat se déroulant au cours de l'année scolaire 2019-2020. [Arrêté du 26 février](#) relatif à l'indemnité allouée aux personnels de direction et [arrêté](#) relatif à l'indemnité allouée aux personnels enseignants. [Et aussi](#)