



Syndicat National des Personnels de Direction de l'Éducation Nationale

**L'HEBDO**

**Hebdo N° 81 - mercredi 1er juillet 2020**

**Et pour ce dernier numéro de l'année, le SNPDEN vous souhaite à toutes et tous d'excellentes vacances reposantes.**

## **A la Une**

### **Compte-rendu de l'audience avec le ministre - 25.06.2020**

Sur la base des mandats donnés par notre conférence nationale, nous avons dit au ministre combien notre profession était dans un état de fatigue voire d'épuisement professionnel, de démotivation, d'exaspération, et parfois de colère, rarement atteint depuis le pic de 1993. Ce malaise s'accompagne maintenant d'un sentiment majoritaire de défiance vis-à-vis de notre institution, responsable pour beaucoup de nos mandants, d'accroître la difficulté d'exercice au quotidien de notre métier. Cette défiance est de plus entretenue ici ou là par des modes de gouvernance injonctifs, coercitifs voire vexatoires.

### **Une pétition fédérale UNSA Education : pour être reconnu.e et respecté.e...**

Pour la première année, toutes les opérations de mutations se sont déroulées sans que les commissions administratives paritaires (CAP) ne soient consultées, sans que nos représentants ne soient associés.

Au regard de ces données, force est de constater combien les retours des différents syndicats et de leurs militants sont nombreux : opacité voire non-respect des règles, absence d'informations pour comprendre et vérifier, indisponibilité de l'employeur pour nous répondre... Ce que l'UNSA Education craignait et dénonçait, sur la loi

Nous avons insisté sur l'engagement professionnel fort et constant des personnels de direction qui ont agi avec détermination et courage, sur la base des valeurs très ancrées de défense du service public, pour assurer avec sens des responsabilités leur mission de cadres de terrain de l'Éducation nationale.

Nous avons ensuite fait la longue liste des actuels facteurs aggravants et indiqué qu'il fallait montrer aux personnels de direction que leur situation était bien prise en considération et le prouver de la part du ministre par des améliorations rapides et significatives et des annonces fortes et marquantes.

[Lire la suite](#)

de transformation de la Fonction publique d'août 2019, est donc arrivé.

En cela, l'impact sur le dialogue social et les instances de concertation - de par la fusion des Comités Techniques et CHSCT tout en restreignant fortement les compétences des CAP - est considérable.

L'an prochain, ce sera au tour des déroulements de carrière (avancement, promotions, liste d'aptitude) de connaître le même sort, où chacun ne sera plus assuré, à travers nos représentants, d'un suivi comme d'une vérification des opérations de gestion des mutations et des carrières.

**Ne plus s'inscrire dans ces pratiques mises en place devient donc primordial ([Lire la suite](#)).**

## Autres



### **Intentions de mobilité des personnels de direction - Rentrée 2021**

Comme chaque année, afin d'améliorer l'information des personnels de direction désireux de participer aux opérations de mobilité à la rentrée 2021, une liste de postes susceptibles d'être vacants est constituée à partir du recueil (en amont des opérations de mouvement) des intentions de participation, formulées par les candidats à la mutation.

Pour le mouvement 2021, la saisie des intentions de participer au prochain mouvement s'effectuera donc du samedi **5 septembre au mercredi 30 septembre 2020** (Cf note de service ministérielle n°2020-0134 du 26 juin 2020 - non publiée au BO mais diffusée à l'ensemble des recteurs). ([Lire la suite](#))



### **Conseil supérieur de l'éducation : rénovation de diplômes de la voie professionnelle**

La DGESCO poursuit la vague de rénovation des diplômes professionnels entamée en 2019. Nous sommes actuellement dans la seconde vague, une troisième devrait suivre en 2021. Le but est la mise en conformité des référentiels d'activités professionnelles et d'évaluation, et la réécriture des diplômes en blocs de compétences.

Cinq CAP du secteur du bâtiment ont été présentés au Conseil supérieur de l'éducation du 30 juin : selon les nouvelles appellations, les CAP « maçons », « métallier », « interventions en maintenance technique des bâtiments », « couvreur », « constructeur de routes et d'aménagements urbains » entreront en vigueur à la rentrée 2021, pour une première session en 2023. La durée des PFMP est fixée à 14 semaines pour chacun de ces diplômes. Pour l'ancien CAP « métallier serrurier », le diplôme est recentré sur la métallerie, avec création d'une mention complémentaire « serrurerie ». Les problématiques environnementales, matériaux durables, domotique et motorisation sont intégrées aux référentiels. [Lire la suite](#)

## Agenda

### Mardi 30 juin

- Conseil supérieur de l'éducation (CSE)
- Conseil national des associations éducatives complémentaires de l'enseignement public (CNAECEP)

### Mercredi 1er juillet

- Préparation fédérale du Comité Technique Ministériel de l'Éducation nationale (CTMEN)
- Comité de suivi réforme LEGT

### Jeudi 2 juillet

- Réunion ministérielle sur la "circulaire de rentrée" : SNPDEN, ID-FO, SGEN-CFDT, SIEN – UNSA Education, SNIA-IPR-UNSA, DGESCO

### Vendredi 3 juillet

- Projet de collaboration France-Québec : suite des échanges
- Commissions spécialisées

### Samedi 4 juillet

- Exécutif Syndical National

## Actualités



### AEFE : Poste à pourvoir au Lycée français de Vienne

L'Agence pour l'enseignement français à l'étranger (AEFE) lance un appel à candidatures pour le recrutement d'un proviseur au lycée français de Vienne, à compter du 1er septembre 2020.

Dépôt des candidatures : du 26 juin au 15 juillet inclus. [Pour en savoir plus](#)



## Le SNPDEN dans les médias

En plus du recensement à paraître dans Direction 269 de juillet-août que vous recevrez prochainement, et qui couvre la période du 1er mars au 31 mai 2020, voici [en lien un recensement](#), non exhaustif, des citations médias du SNPDEN pour le mois de juin.

Durant cette période particulièrement chargée, les élus du syndicat se sont rendus disponibles à tout moment, week-ends compris, pour répondre aux nombreuses sollicitations des journalistes. Une réactivité qui permet au SNPDEN d'être omniprésent dans les médias, et de porter et faire entendre la voix des personnels de direction



## Baromètre UNSA des métiers de l'Éducation 2020

### Les agent(e)s ont été au rendez-vous, et la reconnaissance c'est pour quand ?

Chaque année, l'Unsa Education donne la parole aux différents professionnels de l'éducation sur les enjeux d'actualité et d'exercice de leur métier.

Si la participation au baromètre a été moins importante cette année, en raison de la crise sanitaire, du confinement, et au final d'une suspension de la campagne, c'est tout de même plus de 9 500 collègues, dont 65 % d'enseignants, qui ont participé à cette 8ème édition. [Lire la suite](#)



## Deux nouvelles enquêtes sur le mal-être des personnels de direction...

Alors que le SNPDEN a appelé les personnels de direction à une « journée morte » jeudi dernier, pour rendre compte de l'état de fatigue et d'exaspération de la profession, deux nouvelles enquêtes, actuellement en cours, confirment le mal-être des personnels de direction depuis le début de la crise sanitaire. Menées par l'ancien chargé de mission à l'Inspection générale Georges Fotinos et le médecin-psychiatre José-Mario Horenstein, qui ont déjà conduit des travaux sur les personnels de direction, ces enquêtes ont pour but d'évaluer les impacts de la crise sanitaire du Covid-19 sur la santé et les conditions de travail des personnels de direction. [Lire la suite](#)



## Réformer l'éducation

À l'occasion du 25e anniversaire de sa revue internationale d'éducation, le CIEP permet un libre accès à son numéro d'avril 2020 intitulé « [Réformer l'éducation](#) », enjeu essentiel et d'actualité. L'ouvrage rassemble ainsi une vingtaine de contributions, dont celle de Jean-Michel Blanquer, autour de 3 axes

: les questions préalables à tout processus de réforme en éducation, les conditions pour les réussir, et les perspectives des systèmes éducatifs à l'horizon 2030.

La tendance globale des contributions montre alors les limites des conceptions ascendante ou descendante des réformes et « met en lumière un appel partagé à des formes de gouvernance horizontale intermédiaire, au-delà des considérations idéologiques, et une évidence : en matière de réforme, les praticiens ont un rôle clé à jouer ».



### **Textes signalés**

Au [BO 26](#) du 25 juin : Parcoursup, [Arrêté du 16 juin](#) relatif au calendrier de la procédure nationale de préinscription pour l'accès dans les formations initiales du premier cycle de l'enseignement supérieur ; CAP, [Note de service du 19 mai](#) relative aux supports d'évaluation et de notation des unités générales. [Et aussi...](#)

, [cliquez ici pour vous désabonner.](#)