



LA LETTRE DE DIRECTION

Syndicat National des Personnels de Direction de l'Éducation Nationale

Rémunérations, promotions, conditions d'exercice du métier : à la demande du SNP DEN-UNSA, le Ministre s'engage !

Après une nouvelle année très difficile pour les directions des collèges et lycées et dans un contexte de préparation de rentrée particulièrement complexe, le SNP DEN-UNSA, fidèle à ses engagements, [a demandé à être reçu par le Ministre](#) pour lui faire part de l'extrême tension, voire de l'exaspération des personnels de direction confrontés à la gestion de crises successives à l'origine d'un inquiétant épuisement professionnel.

Lors de cette audience, le 25 juin, le Ministre a déclaré entendre ce qui lui était présenté par la délégation du SNP DEN et s'est engagé à y répondre.

Le [courrier](#) qu'il vient d'adresser au SNP DEN-UNSA s'inscrit dans le prolongement des précédents, là aussi en réponse aux demandes que nous exprimons de longue date, concernant les rémunérations et les promotions, avec cette fois un calendrier et un chiffrage précis - d'ailleurs en hausse pour le régime indemnitaire - et une annonce sur les taux de promotions qui devraient atteindre, sur un temps relativement bref, un niveau record.

Mais, ce courrier – et c'est là son objet premier – concerne les conditions d'exercice de notre métier. Nous obtenons enfin que certaines questions essentielles qui perturbent depuis des années le fonctionnement des EPLE et notre quotidien professionnel, soient abordées et des solutions trouvées à partir du besoin que nous exprimons. Il en est ainsi en particulier de l'environnement numérique professionnel au cœur de la plupart des difficultés auxquelles nous sommes confrontés années après années. A cet égard, celle qui vient de s'achever figure dans les premières places de ce triste palmarès.

De même, l'autonomie, les missions des établissements, la lisibilité des calendriers de gestion seront traitées dans le cadre d'une « charte des pratiques de pilotage » actualisée. Elle ne l'avait pas été depuis 2007.

En matière de perspectives professionnelles, le Ministre s'engage aussi sur davantage de fluidité entre les corps d'encadrement. Cela va dans le sens des mandats syndicaux sur la construction d'un corps d'encadrement supérieur dont nous sommes porteurs.

Enfin, en réponse à un autre de nos courriers, sur les désastreuses conséquences de la disparition du paritarisme, le Ministre demande à la DGRH de lui faire des propositions d'évolution pour prendre en compte nos demandes.

Ces éléments constituent d'indéniables points positifs qui couvrent une partie essentielle du champ des revendications que nous portons depuis longtemps.

Mais, le SNPDEN-UNSA sera, comme toujours, attentif à la concrétisation de ces engagements ministériels, tout particulièrement pour des progrès réels attendus quant à l'exercice du métier au quotidien pour tous les personnels de direction. Car c'est maintenant que des changements véritables sont fortement attendus par nos collègues !

Aussi, c'est bien cette année, avec notre congrès de mai 2021 que nous devons peser tous ensemble pour rappeler à notre Ministre et à tous les échelons intermédiaires noyés parfois dans une technocratie impuissante, le rôle essentiel des personnels de direction dans le fonctionnement, le pilotage et la modernisation de notre institution.

Ce sera fait une nouvelle fois et de manière forte et claire lors du GNPD que le Ministre présidera à Paris le lundi 24 août.

C'est unis et solidaires que nous serons plus forts et que nous pourrons le mieux faire entendre notre voix dans un monde éducatif toujours plus complexe et qui a donc plus que jamais besoin de ses cadres de terrain pour redonner sens et réalité à l'action de tous les jours à la tête de nos établissements.

C'est dans ce contexte et cet esprit que le SNPDEN-UNSA souhaite à toutes et tous une bonne préparation de rentrée.

[Pour nous rejoindre et soutenir notre action....](#)

Philippe VINCENT, Secrétaire général du SNPDEN-UNSA

[cliquez ici pour vous désabonner.](#)