

I. Affaires éducatives et pédagogiques

1) Réforme du lycée (groupe de travail académique, épreuves du baccalauréat)

Epreuves bac, inquiétudes : sur le calendrier (échéances du mois de Mars et grand oral), tension dans les équipes pour respecter le programme, questionnement sur l'équité entre les établissements et entre les réseaux public/privé. Inquiétude sur un possible mouvement social des lycéens en mars qui pourrait être soutenu par les enseignants

Réponse : Pour le Grand Oral pas d'information complémentaire. Document d'aide à la préparation du grand oral en préparation. Les réunions n'ont pu avoir lieu, transformation à l'étude. Pas d'autres précisions pour les épreuves terminales du mois de mars. Pour les épreuves de spécialités, deux sujets pour chacune seront proposés au candidat pour garantir qu'au moins l'un des deux ait été traité en classe. Pour l'instant le ministère veut tenir le calendrier. Ne pas faire chevaucher les oraux de français et le grand oral car on mobilisera les mêmes enseignants (profs de philo pris sur corrections donc profs de lettres devraient être sollicités)

Réforme du lycée : manque de visibilité sur ce qui se fait sur l'académie et sur ce qui est pertinent. Quel retour d'expérience après 1 an? Idée suggérée de mettre en place un groupe de travail. Préparation de la rentrée débute en Janvier, qu'en est-il ?

Réponse : retour déjà fait par le rectorat sur ce qui a été mis en œuvre dans les établissements. On peut mettre un groupe de travail mais il ne peut valider des organisations contraires à la réglementation qui dit que les élèves sont libres de choisir leur spécialité. On comprend les problèmes, et la difficulté qui a conduit à proposer des triplettes mais le recteur ne peut dire le contraire de ce que le ministre a signé. Ok pour un groupe de travail pour mettre en évidence les difficultés et les outils et pour résoudre certaines difficultés mais c'est tout.

2) Projets d'établissement

Rappel par M. Hernandez, DAP : les choses avancent. Insiste sur la nécessité d'un diagnostic partagé. Rappel de l'accompagnement académique et de l'aide des BEF (binôme inspecteur+CE). Souligne une certaine dynamique malgré le contexte sanitaire. Dans l'idéal, l'évaluation et les projets sont prévus sur 5 ans afin d'articuler les 2. Cohérence dans la démarche. Articulation vertueuse selon Mr Hernandez.

Il est souligné des situations diverses et la nécessité de laisser les gens avancer à leur rythme. Nécessité d'inclure la région dans cette réflexion pour une démarche tripartite (proposition du SNP DEN à laquelle souscrit le recteur).

Réponse : Il faut avancer, pas d'info sur la durée de la crise sanitaire. A considérer comme un 6è axe du projet académique ? Faire un projet qui tienne compte de ces problématiques nouvelles. Voir cela comme une chance (crise = opportunité).

3) Préparation de la rentrée 2021

Evolution prévue des effectifs et schéma d'emploi.

-> *public : +969 élèves (+177 en clg, +100 en LP, +700 en LGT), dernière année positive. Baisse ensuite clg et lycées « pour de longues années ». Moyens enseignement constant, mais -80ETP en HP et +80 ETP en HSA. Pour les*

perdre, +2ETP en perspective. Dès retour du CTN, diffusion des infos. Situation jugée plutôt « correcte » pour la Bretagne.

II. Suivi de la crise sanitaire

1) Modalités de la continuité pédagogique

Etablissements très sollicités par des demandes qui pourraient être mises sur un autre calendrier (services, inspecteurs, ...). Manque de prise en compte de la surcharge de travail et toujours des infos de dernières minutes à gérer : dernier exemple : info d'hier sur la « possible libération » des élèves jeudi/vendredi.

Question : Situation des collèges au regard des demandes de fonctionnement en mode hybride. Combien de demandes faites ? Combien acceptées ?

Réponse : 14 demandes des clg dont 3 en cité scolaire. 13 ont eu un aval pour des 4^e/3^e. La dernière concerne un établissement qui demande sur les 5^e

2) Perspectives à la rentrée de janvier

Possibilité de retour « à la normale » avant le 20 Janvier pour certaines classes, quelle latitude ? 20 Janvier = retour à la quasi normale ?

Pas d'info sur la suite de la situation sanitaire. 5 ou 6 lycées ont informé d'un retour à plus de présentiel, notamment sur les terminales + 3 qui annoncent une reprise totale en présentiel pour le 4 Janvier. Pour le privé, moins de demande (80% des demandes viennent du public, 20% du privé).

3) Ressources humaines :

a. Bilan sur les ASA et le télé travail

Renfort AED ? Manque de communication sur le process. Utilisation de l'enveloppe de l'académie ? (220 ETP ?), peut-on étendre le champ d'utilisation ?

74 enseignants vulnérables en ASA ou télé travail. 43 ETP en AED mis en place. Il reste donc des moyens disponibles. Prescription du ministère d'utiliser ces moyens dans le cadre d'accompagnement d'enseignants en ASA ou télé travail uniquement.

b. Bilan sur les moyens de remplacement mobilisés

Quid quand l'enseignant ne peut télétravailler (poste spécifique)? Heures supplémentaires possibles ou suppléances ?

Réponse : le Budget suppléance a explosé, pas possible de faire mieux. Heures supplémentaires déjà distribuées. Pas de porosité des enveloppes. Néanmoins possibilité de faire une demande pour des suppléances particulières qui ne pourraient être couvertes par un moyen AED.

III. Affaires administratives et ressources humaines

1) Indemnité IF2R

Pas d'informations supplémentaires du rectorat. Grenelle de l'éducation toujours en cours.

2) Modalités d'évaluation et lettre de mission

Difficile de répondre car organisation pas finalisée par le ministère. Plusieurs pistes à l'étude.

3) Situation des personnels de direction

Bcp de collègues en arrêt, pour des raisons personnelles mais aussi liées à la charge et aux conditions de travail.

Le Rectorat reconnaît une situation tendue : 14ETP de suppléance sur les perdre alors que 11 étaient budgétés. Tension en fin de trimestre.

Arrêt liés à des soucis de santé mais aussi à des soucis de management qui créent des tensions avec la salle des profs et conduisent à des arrêts. Il faut soigner la maladie mais aussi les soucis de management. Conseil : éviter l'isolement. Accompagnement par les pairs mis en place sur certaines situations, par les CT-EVS, par les DASEN. Décisions à prendre, pas seulement médicales.

C'est un sujet qui va être central dans les prochains mois : les conditions de travail des perdre = priorité du snpden national sur la prochaine mandature.

Travail qui a débuté en Blanchet RH, notamment la montée en compétence des collaborateurs des perdre et les outils numériques.

4) Prime d'équipement des professeurs documentalistes

Demande de relayer le fait que les professeurs documentalistes ne sont pas concernés par la prime d'équipement et que c'est choquant.

Sujet national, prime négociée au ministère de la fonction publique par l'itinérance des enseignants, qui ne s'applique pas aux profs docs. Travail en cours au ministère dans le cadre du grenelle de l'éducation.

Recteur : il souhaitait organiser un colloque des profs docs, avec venue du ministre pour reconnaître le travail effectué (en attente d'une meilleure situation sanitaire)

5) EVRIGO : paramétrage

Exemple concret d'appli numérique qui dysfonctionne. Paramétrage très compliqué. Le sujet du numérique est discuté à chaque « Blanchet numérique » mais rien ne bouge vraiment pour les perdre.

11h34 : fin du blanchet, remerciements du recteur pour l'investissement colossal et le travail effectué et remerciements appuyés à l'égard de M. Wilhelm, Dasen du 35 qui part en retraite.