



Syndicat National des Personnels de Direction de l'Éducation Nationale

L'HEBDO

Hebdo N° 103 - mercredi 17 février 2021

## A la Une

### **Enquête sur la réforme du collège : améliorations des pratiques pédagogiques ou statu quo ?**

Les principes de la nouvelle organisation du collège, plus collective, sont définis par le [décret 2015-544 du 19 mai 2015](#) relatif à l'organisation des enseignements au collège et par l'[arrêté du 19 mai 2015](#) sur l'organisation des enseignements dans les classes de collège.

D'après ces textes, l'objectif du collège est double : renforcer l'acquisition des savoirs fondamentaux dans tous les enseignements et développer les compétences indispensables au futur parcours de formation des collégiens.

Pour atteindre ce but, la réforme mise en place à la rentrée 2016, sur tous les niveaux d'enseignement au collège, prévoit une organisation qui renforce l'autonomie des établissements et des enseignants, et par conséquent, leur capacité d'adaptation aux besoins et aspirations des élèves. Il est aussi prévu que les pratiques différenciées s'enrichissent de toutes les innovations et initiatives pédagogiques des équipes enseignantes.

Quatre ans après, et dans la perspective du Congrès de la Rochelle en mai 2021, le SNP DEN fait le point. Où en sommes-nous ? Qu'est-ce qui a vraiment changé dans les pratiques enseignantes ou/et dans les apprentissages pour les élèves ? Les leviers introduits par la réforme (autonomie, cycles, liaisons, EPI, 2ème langue dès la 5ème...) ont-ils fourni les effets escomptés sur la réussite de tous les élèves ? Quelle évolution ou amélioration prévoir maintenant ?

L'enquête qui vous est proposée [en lien](#) est certes un peu longue mais nous paraît indispensable en l'état pour pouvoir faire un vrai bilan, complet et argumenté. Seul le SNP DEN dispose pour cela d'un réseau d'adhérents, professionnels capables de faire remonter une enquête du terrain de cette nature.

Nous comptons sur vous pour aller jusqu'au bout !

## Attestation fiscale d'adhésion

Les adhérents du SNPDEN-UNSA peuvent accéder à leur attestation fiscale justifiant de leur adhésion en se connectant sur leur espace personnel sur le site du SNPDEN. Nous avons supprimé l'envoi postal de la carte d'adhésion.

Pour rappel, l'identifiant est le mail de contact et le mot de passe a été modifié par chacun depuis septembre (démarche RGPD).

Cette attestation est disponible en cliquant sur le menu "mon adhésion".

En cas de problème, ne pas hésiter à contacter le siège.

## Autres



### Ev@lang : test de positionnement en anglais pour les élèves de 3ème

La DGESCO a organisé le 8 février une réunion d'information sur la généralisation du test [Ev@lang](#) pour les élèves de 3ème, avant la publication au BO des textes réglementaires.

Le Ministère va publier très rapidement deux notes de service concernant le dispositif. Il s'agit du test de positionnement (pas une certification), prévu dans le cadre du plan "Langues vivantes" et annoncé à la rentrée 2020. Une phase de test, qui a eu lieu de novembre à décembre pour environ 8 000 élèves, soit deux établissements par département, a permis de régler les aspects techniques de la passation.

Le dispositif entre à présent dans sa phase de généralisation, que le Ministère souhaite imposer avant la fin de l'année scolaire. [Lire la suite](#)



### Grand âge et autonomie

Le 4 janvier 2021, l'UNSA Retraités a adressé une lettre à Olivier Véran, Ministre des Solidarités et de la Santé, et à Brigitte Bourguignon, Ministre déléguée en charge de l'Autonomie. En réponse à cette lettre, le cabinet de la Ministre nous a proposé une rencontre en visio-conférence avec M. Louis-Xavier Colas, Conseiller social auprès de la Ministre chargée de l'Autonomie.

Au cours de cette rencontre, qui a eu lieu le 8 février, l'UNSA a réaffirmé ses positions et obtenu quelques réponses à ses interrogations. [Lire la suite](#)

## Agenda

**Lundi**

**15**

**février**

- Mouvement sur les postes de l'AEFE

**Mercredi**

**17**

**février**

- Audition Sénat : " Les questions de laïcité, les problèmes rencontrés par les enseignants et les chefs d'établissement vis-à-vis de revendications religieuses et de contestations des enseignements pour ces motifs"



## Actualités



### Guide de l'évaluation 2021 du bac général et technologique

Dans la continuité des mesures annoncées le 21 janvier concernant l'adaptation des modalités d'organisation du baccalauréat 2021 au contexte sanitaire, un guide de l'évaluation pour la classe de terminale des voies générale et technologique est mis à disposition des équipes pédagogiques sur le site Eduscol depuis le 10 février.

Rédigé par les groupes disciplinaires de l'Inspection générale, ce guide a pour objectif de donner un cadre aux aménagements de la session 2021 et détaille, pour tous les enseignements, communs et de spécialité, les principes et conseils à suivre par les équipes pédagogiques pour évaluer les élèves en contrôle continu.

Télécharger le guide "[Évaluer dans le cadre du contrôle continu](#)"



## Le numérique est-il forcément écologique ?

Et bien non ! Saviez-vous par exemple que l'impact d'une journée à travailler sur votre ordinateur correspond à parcourir 9 km en voiture ou à la consommation énergétique de 80 ampoules, ou encore que regarder 1 heure de vidéo consomme autant d'électricité qu'un réfrigérateur pendant une année...? Si nous voyons les bénéfices environnementaux que peut apporter le numérique, nous sommes bien moins conscient(e)s des consommations et pollutions générées par ces nouvelles manières de communiquer.

Dans une note de 4 pages, le [Centre de recherche, de formation et d'histoire sociale Henri Aigueperse](#) de l'Unsa Education offre un éclairage intéressant sur les « enjeux écologiques du numérique », ce qu'il consomme, pourquoi il "pollue"..., et propose quelques gestes simples pour faire évoluer nos pratiques quotidiennes afin de limiter cette pollution digitale.

Lire la note d'Éclairage "[Les enjeux écologiques du numérique](#)"



## Formation continue des personnels de l'EN : en progrès mais peut mieux faire !

A la suite de l'organisation, du 16 au 19 novembre 2020, de sa 6ème conférence de comparaisons internationales, sur le thème de la formation continue et du développement professionnel des personnels d'éducation, le CNESCO propose un état des lieux précis du sujet dans un [dossier mis en ligne](#) début février.

Si le taux de participation des personnels à la formation continue est en net développement depuis plusieurs années, il en ressort cependant en pratique qu'elle ne touche toujours pas l'ensemble des personnels et demeure « inégalitaire » et « élitiste ». Elle est de plus « encore souvent perçue comme une prescription descendante peu connectée aux besoins réels rencontrés au quotidien et les personnels sont peu acteurs de leur développement professionnel ». « Plus que la quantité, c'est la qualité de la formation continue des personnels scolaires qui interroge en France » souligne Nathalie MONS dans l'avant-propos du dossier de synthèse. [Lire la suite](#)



## Enseignement scolaire : une activité contentieuse en forte augmentation depuis 2015...

Le hors-série annuel de la [Lettre d'information juridique](#) du MEN sur le bilan de l'activité contentieuse pour l'année 2019 vient d'être publié.

Mesurer année après année, la charge que représente le contentieux administratif pour le ministère de l'Éducation nationale

comme suivre l'évolution de ses caractéristiques - en prenant en compte les évolutions quantitative et thématique - tant au niveau déconcentré qu'au niveau de l'administration centrale, en sont les 2 objectifs.

2019 apparaît cependant comme une année particulière, marquée par le renforcement de la compétence des recteurs d'académie en matière de règlement juridictionnel et transactionnel des litiges. [Lire la suite](#)



## Textes signalés

Au **BO 6 du 11 février 2021** : [Note de service du 20 janvier 2021](#) relative à la mise en œuvre du processus de délivrance de l'attestation de réussite intermédiaire pour le bac pro..., au [BO spécial n°1 du 11 février](#) : textes CPGE. Au **JO du 16 février** : [décret 2021-161](#) et [arrêté](#) du 15 février portant adaptation des durées des PMFP et de l'évaluation du CCF pour l'obtention des diplômes professionnels, session 2021. [Et aussi...](#)



## « Comment faire vivre les valeurs de la République ? »

L'UNSA Éducation consacre dans sa publication trimestrielle "Questions d'Éduc" un numéro sur les valeurs de la République qui propose des rencontres, réflexions, retours d'expériences, et des idées « pour sortir des injonctions autour de la transmission des valeurs de la République ».

« Comment faire vivre les valeurs de la République ? » est en [téléchargement sur le site de l'UNSA](#), où vous pourrez également retrouver la collection complète de cette revue qui explore, 6 fois par an, des sujets d'actualité de l'Éducation sous différents aspects permettant d'y trouver matière à réflexion.

, [cliquez ici pour vous désabonner.](#)