



Hebdo n° 143 - Jeudi 10 février 2022

A la Une

Loi 3DS : le SNPDEN-UNSA n'a pas dit son dernier mot

Après l'accord rendu par la commission mixte paritaire (CMP) le 31 janvier sur le [projet de loi](#) relatif à la différenciation, la décentralisation, la déconcentration, et portant diverses mesures de simplification de l'action publique locale, le dernier examen formel de l'Assemblée nationale et du Sénat, effectué les 8 et 9 février, a abouti à l'adoption définitive de la loi 3DS.

Celle-ci devrait, selon toute vraisemblance, être promulguée au titre de la session parlementaire qui s'achève à la fin de ce mois. [Lire la suite \(adhérents\)](#)



Autres

Le CESC va devenir CESCE : un changement... qui n'en est pas un !

Examiné le 20 janvier en CSE, un projet de décret élargit les missions des Comités Éducation à la Santé et à la Citoyenneté (CESC) en intégrant le sujet de l'environnement, au moins dans le titre puisque la circulaire précédente, datant de 2016, intégrait déjà ces missions dans les responsabilités dédiées au comité.

Pris en application de la [loi du 22 août 2021](#) sur le climat, le texte détaille les missions de ces comités et actualise leur fonctionnement. Il entrerait en vigueur suite aux élections des représentants des personnels, l'année scolaire prochaine. [Lire la suite \(adhérents\)](#)

Agenda

[Agenda du 10 au 16 février 2022](#)

Actualités

Égalité professionnelle entre les femmes et les hommes : la Fonction publique est-elle exemplaire ?

La 7ème édition du rapport annuel sur l'égalité professionnelle entre les femmes et les hommes dans la Fonction publique est parue en décembre 2021. Ce [rapport](#) rassemble un ensemble de ressources, enquêtes et données chiffrées permettant d'objectiver les différences de salaire en fonction du genre pour chaque versant de la FP et dans chaque ministère. Or si des progrès sont indéniables, tous les ministères ne sont pas vertueux et exemplaires en matière d'égalité professionnelle et les évolutions de carrière et de rémunérations restent encore trop lentes pour les femmes. L'UNSA Éducation vous explique pourquoi en évoquant plus particulièrement le MENJS. [Lire la suite \(adhérents\)](#)

Zoom sur les évaluations 2021 de début de 6e

Légère amélioration en français, stabilité en mathématiques, des progrès plus marqués en REP +, mais des performances toujours très variables selon le secteur de scolarisation.

En septembre 2021, et ce pour la cinquième année consécutive, l'ensemble des élèves de sixième ont été évalués sur support numérique, en français et en maths, soit plus de 820 000 élèves testés dans près de 7 000 établissements publics et privés sous contrat.

Les résultats, recensés dans une note d'information de la DEPP ([n°22.04](#) de février 2022), permettent de réaliser une photographie des connaissances et compétences des élèves à l'entrée au collège, aussi bien à l'échelle nationale qu'au niveau de chaque académie. Ci-

après les principaux éléments de la note d'information de la DEPP.
[Lire la suite \(adhérents\)](#)

Textes signalés

À signaler notamment parmi les textes parus depuis notre dernière Lettre Hebdo, le [décret 2022-143 du 8 février](#) modifiant les conditions d'organisation de l'examen et de délivrance des bacs général et technologique et l'[arrêté du 8 février 2022](#) relatif aux modalités d'organisation du contrôle continu ([JO 9 février](#)). [Et aussi...](#)

[cliquez ici pour vous désabonner.](#)