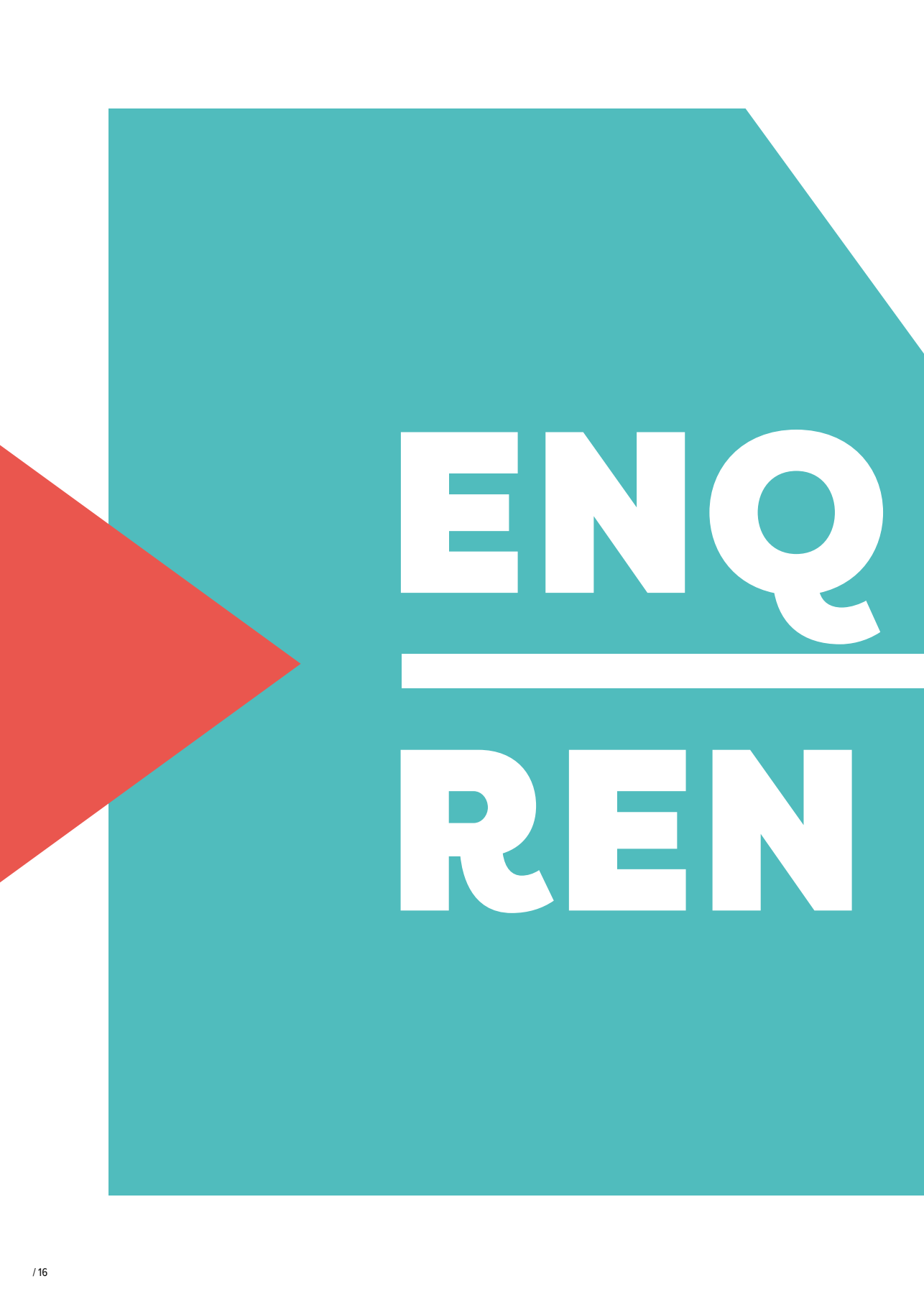


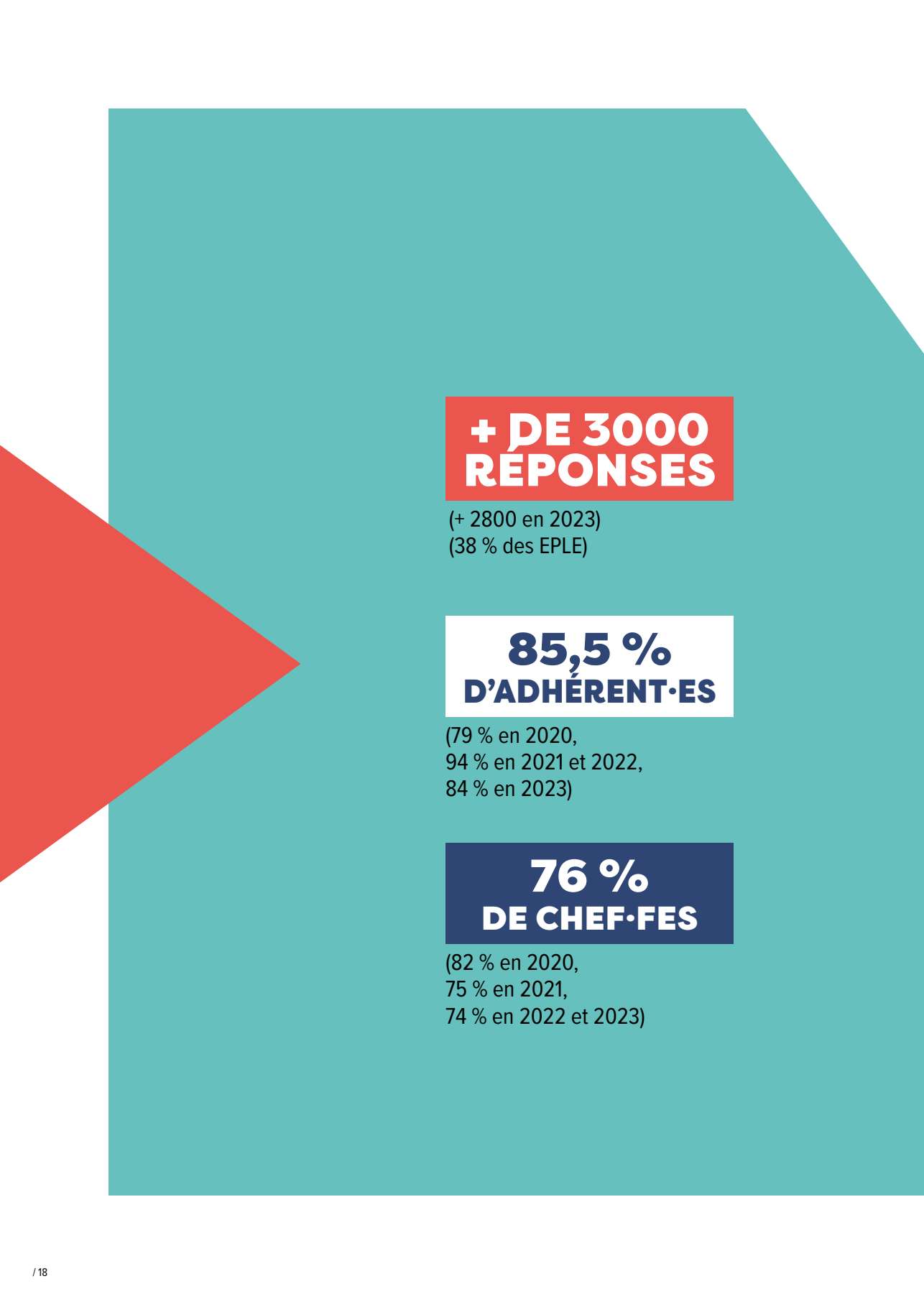


ENQ

REN

UÊTE

TRÉE



**+ DE 3000
RÉPONSES**

(+ 2800 en 2023)
(38 % des EPLE)

**85,5 %
D'ADHÉRENT·ES**

(79 % en 2020,
94 % en 2021 et 2022,
84 % en 2023)

**76 %
DE CHEF·FES**

(82 % en 2020,
75 % en 2021,
74 % en 2022 et 2023)

Une enquête pour une expertise

2024

Depuis plusieurs années, notre organisation a pris l'habitude de lancer, quelques jours avant la rentrée des classes, une enquête en direction des personnels de direction. Accessible aux adhérents comme aux non adhérents, c'est bien l'avis de toute la profession qui nous intéresse.

À travers cette enquête, nous réalisons bien évidemment la photographie de nos métiers, en collège, en lycée, en LP, etc., intégrant le ressenti ("mon état d'esprit...", par exemple) et les avis d'un échantillon très représentatif de nos collègues sur les nouveautés, sur les décisions qui veulent s'imposer à nous et sur les orientations prises pour l'École. Enfin, et chose très précieuse pour toute organisation qui se respecte, nous intégrons également les avis que vous portez sur nos positionnements, sur nos actions et sur les appuis que nous tentons de mettre à votre disposition tout au long de l'année.

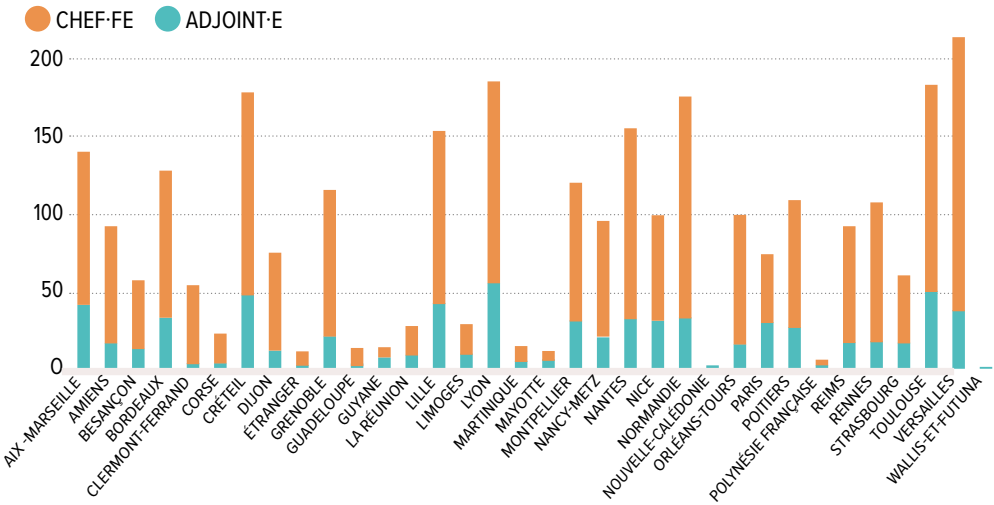
Nous avons même choisi, à cette rentrée, de vous laisser la parole au travers d'un commentaire libre. C'est l'idée que nous nous faisons du pluralisme, du débat démocratique et de la confrontation de nos idées, pour évoluer toujours mieux au service des personnels de direction et au service de l'École.

Cette année, en passant le seuil symbolique de 3000 réponses (+ 7 % depuis l'an passé et plus du double des réponses par rapport à l'année 2020 !), vos avis forment un ensemble extrêmement solide en termes de représentativité. Et c'est riches de cette expertise que nous avons déjà pu rencontrer le nouveau cabinet de la Ministre pour des prises de contact mais également pour un premier bilan de la rentrée.

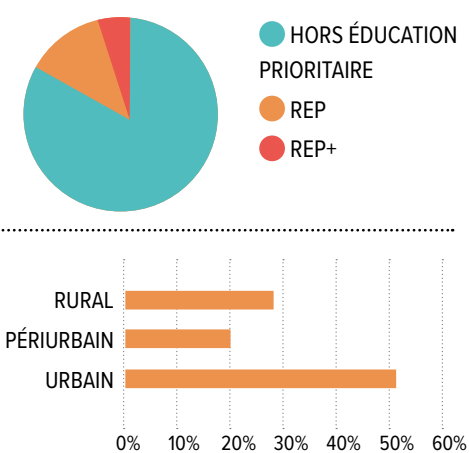
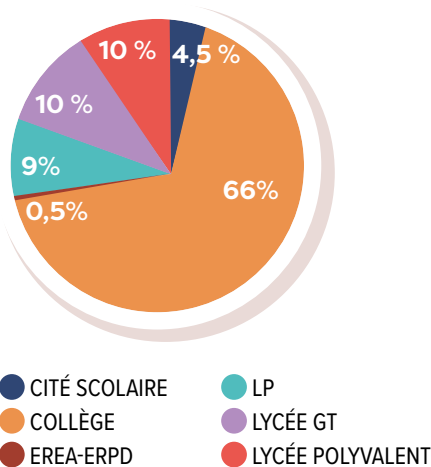
Dans les pages à suivre, nous vous fournissons un nombre important de graphiques. L'ensemble de l'enquête commentée avait été proposé aux secrétaires académiques à la mi-septembre. Un focus spécifique, que vous pouvez retrouver sur notre site www.snpden.net, a servi de support à une conférence de presse le mercredi 11 septembre, en présence de près de 25 médias.

+ DE 3000 RÉPONSES...

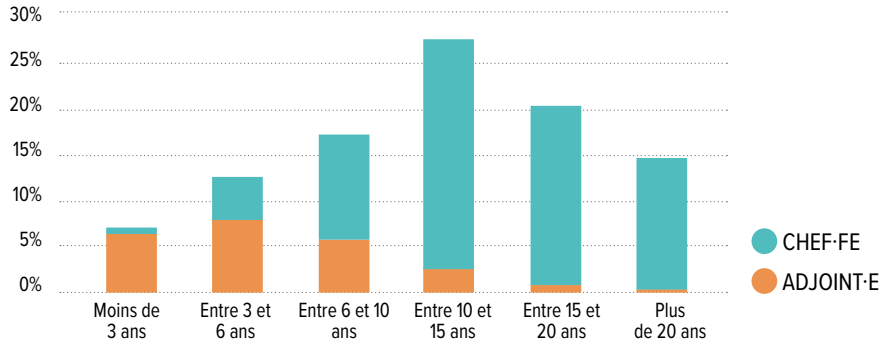
+ DE 3000 RÉPONSES RÉPARTIES EN ACADÉMIES



+ DE 3000 RÉPONSES RÉPARTIES EN EPLE

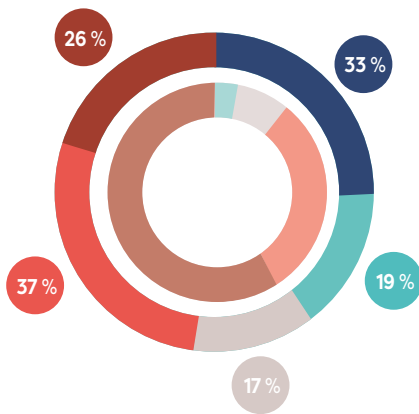


+ DE 3000 RÉPONSES, AVEC DES ANCIENNETÉS VARIABLES



LE PACTE...

UNE IDÉE QUI FAIT SON CHEMIN



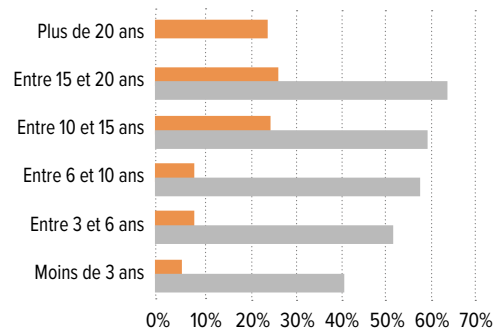
Quelle évolution de la satisfaction des perdrix vis-à-vis du Pacte entre 2023 et 2024 ? La question, posée à plusieurs endroits, permettait d'avoir un total > 100 %

Cercle intérieur : 2023 / Cercle extérieur : 2024



DEGRÉ D'INSATISFACTION SELON L'ANCIENNETÉ

2024 2023

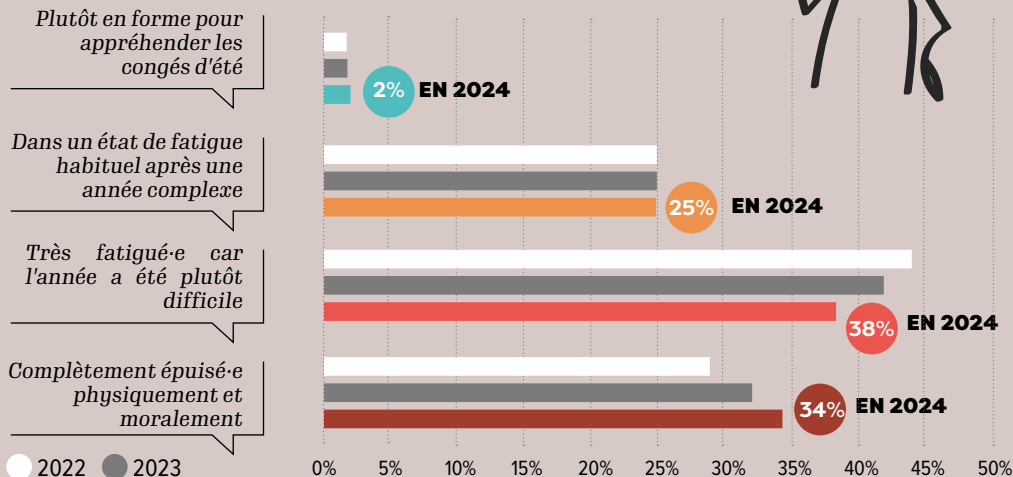


52 % DE SATISFACTION VS 3 % EN 2023 : UN EXEMPLE DE « MISE EN ŒUVRE »...

... Où l'on voit bien qu'en laissant du temps à l'échange et aux adaptations locales, il est possible de mettre en place des mesures.

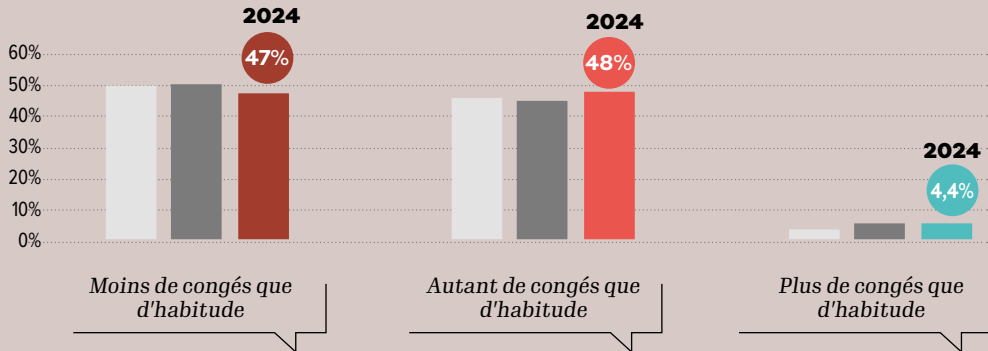
████████████████████

Complètement épuisé·e
physiquement et
moralement



CONGÉS DE CET ÉTÉ

Cet été, j'ai pu prendre...

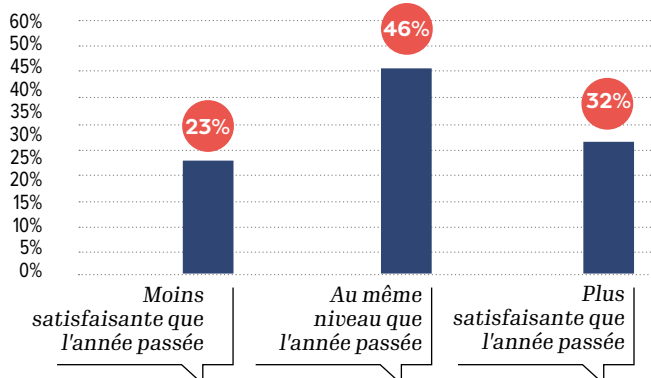


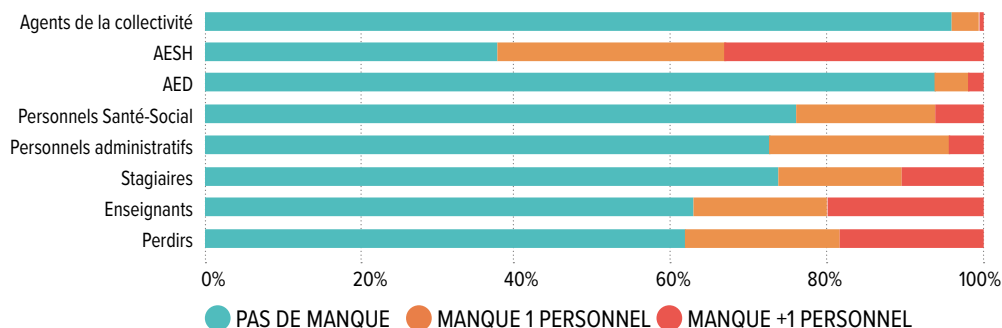
NOMINATIONS

La nomination des différents personnels de l'établissement est LA préoccupation de tout personnel de direction au moment de la pré-rentree. Elle revêt un aspect encore plus crucial cette année avec les "surcoûts" potentiels que la création des groupes de besoins a pu générer. Dans certains endroits, c'est l'existence même de ce dispositif qui peut se retrouver radicalement compromis selon la présence ou non d'enseignants, en mathématiques et en lettres.

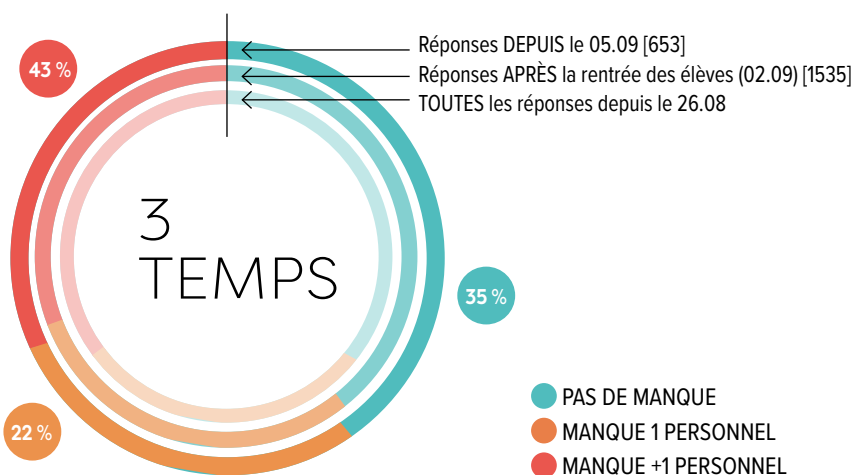
Certaines académies ont été spécifiquement concernées par les nominations tardives de personnels de direction, dans des jeux de chaises musicales débouchant inexorablement sur l'installation de faisant fonction en nombre. C'est le cas assez remarquable de l'académie de Lyon (voir p. 26).

NOMINATION DES PERSONNELS À LA RENTRÉE 2024





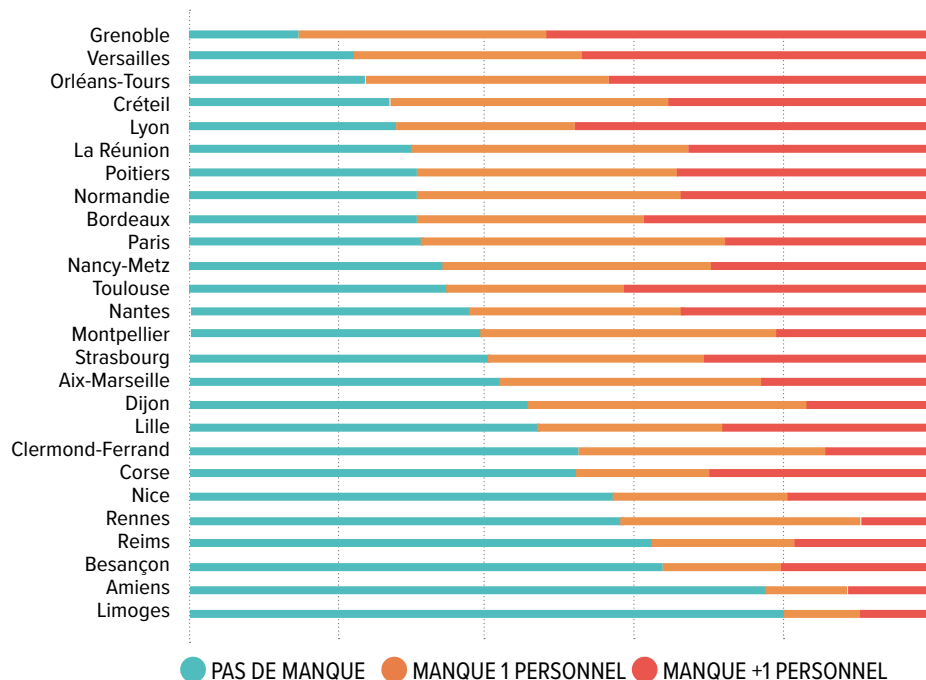
NOMINATION DES ENSEIGNANTS À LA RENTRÉE 2024



Concernant les nominations des enseignants, il est intéressant de regarder, dans notre échantillon, comment les nominations progressent entre le lancement de l'enquête (au 26 août) puis au fur et à mesure des avancées de la rentrée scolaire.

Un sous-échantillon assez large de 1535 répondants, à compter du 02 septembre - soit le jour de la prérentrée officielle des personnels enseignants - indique une progression dans le nombre de nominations, il est vrai. Mais, le saut qualitatif est très loin d'être satisfaisant en données brutes ! Ce ne sont que 37 % des collègues (puis 35 % en date du 05 septembre) qui nous indiquent n'avoir aucun souci de nomination enseignante (+ 6,5 points en une semaine) et ce sont toujours 41 % des collègues qui déplorent le manque d'au moins 2 enseignants !

NOMINATION DES ENSEIGNANTS : EN ACADEMIES ?



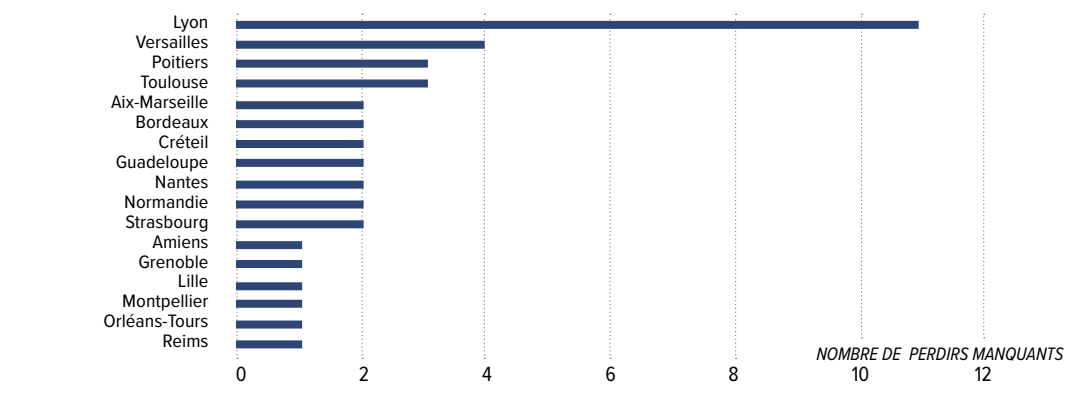
Dans le graphique ci-dessus, nous avons dressé un "palmarès" des problématiques académiques de nominations des personnels enseignants.

Ainsi, sur une échelle de 0 % à 100 %, la couleur bleue indique l'absence de souci de nomination, la couleur orange indique les difficultés avec le manque d'un personnel et la couleur rouge précisant les difficultés, en pourcentage, d'absence d'au moins 2 enseignants.

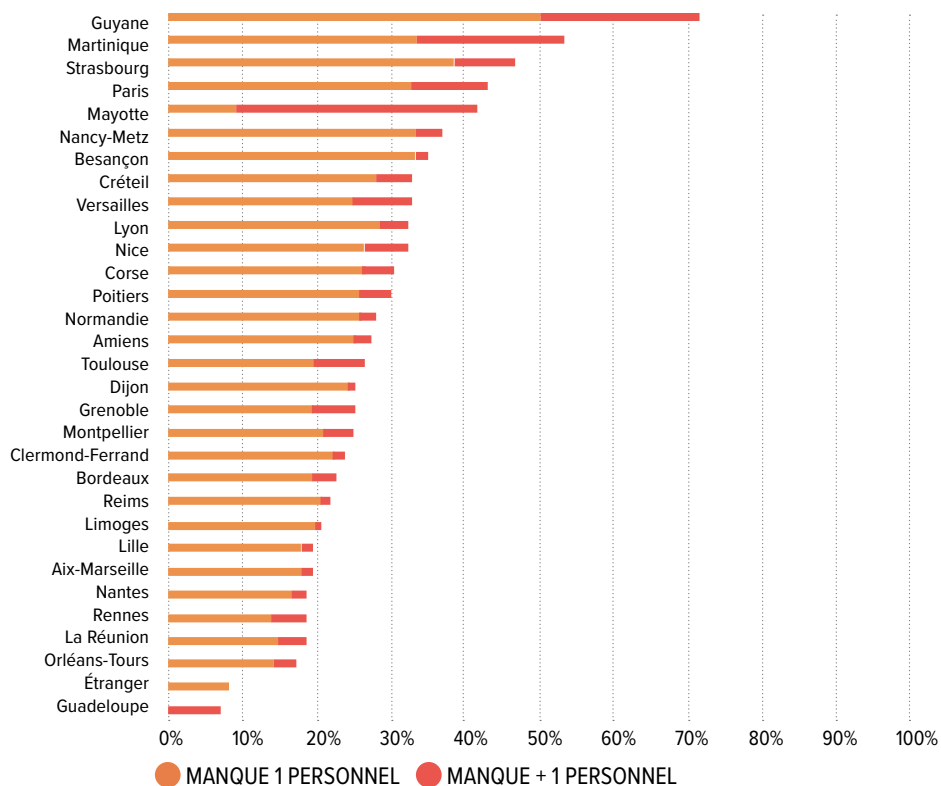
Grenoble ayant donc été pointée, par les réponses que nous avons eues entre le 26 août et le 11 septembre, comme l'académie dans laquelle les difficultés de nominations de personnels enseignants étaient les plus significatives, suivie de Versailles et d'Orléans-Tours.

PERSONNELS MANQUANTS

DES PERDIRS MANQUANTS DANS CERTAINES ACADÉMIES...

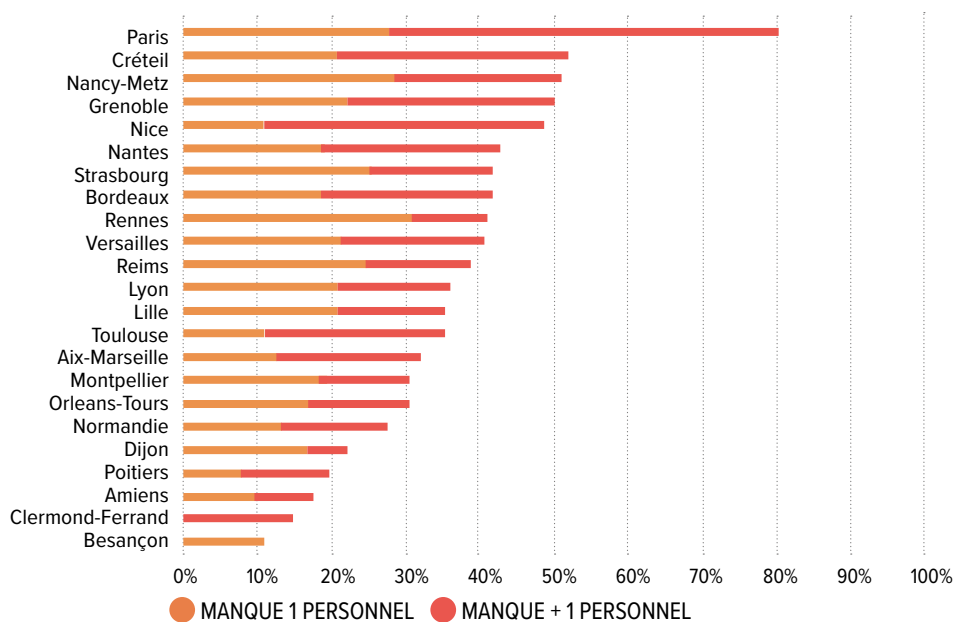


DES PERSONNELS SANTÉ & SOCIAL MANQUANTS PAR ACADÉMIES...

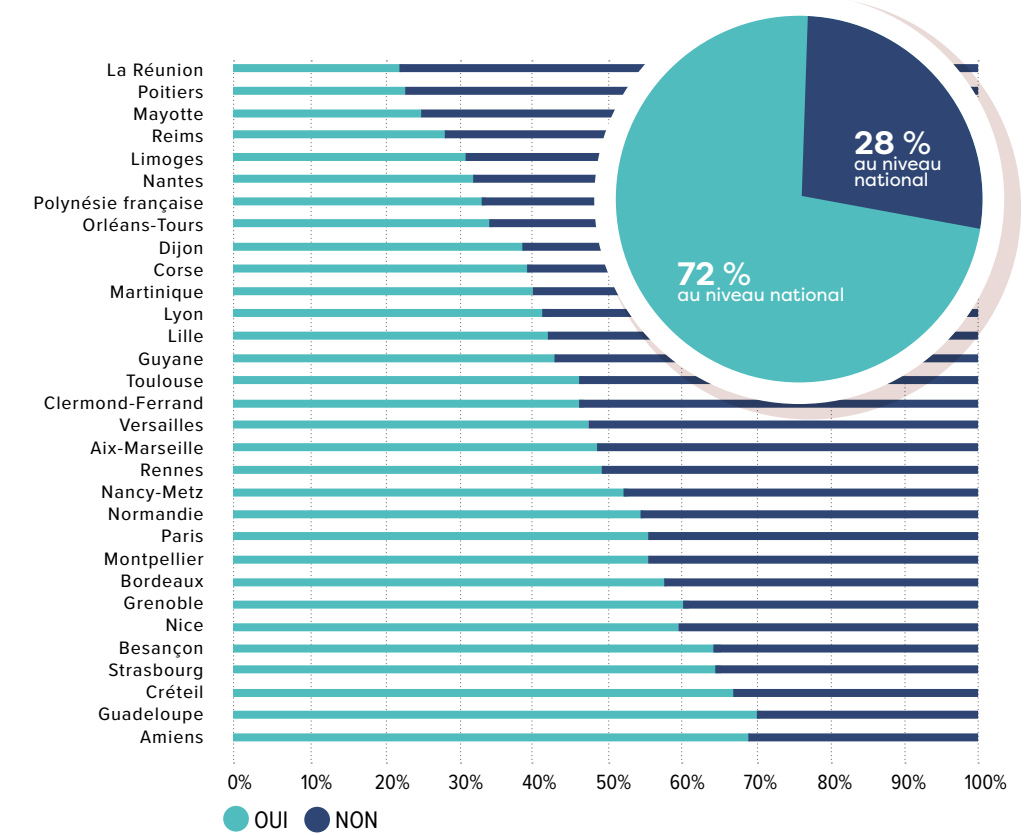




DES PERSONNELS AESH MANQUANTS PAR ACADÉMIES...



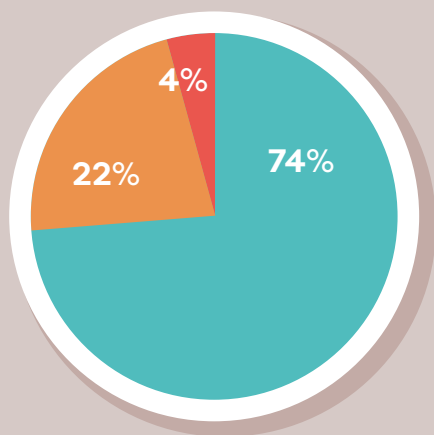
ALERTES POUR LES TRM MODIFIÉS ?



Ci-dessus, il s'agit du "palmarès" des services rectoraux des académies ayant le moins alerté, jusqu'à ceux qui ont le plus alerté, lorsque les TRM ont été modifiés durant les congés d'été.

ORGANISATION DES GROUPES DE BESOINS

J'ai réussi à les organiser sur...



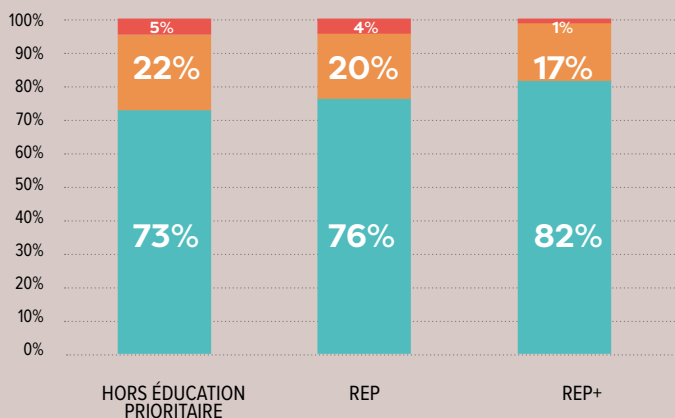
● La **TOTALITÉ** du volume horaire

● Une **PARTIE** du volume horaire

● Je n'ai pas pu construire les groupes de besoins



Selon le classement, j'ai réussi à les organiser sur...

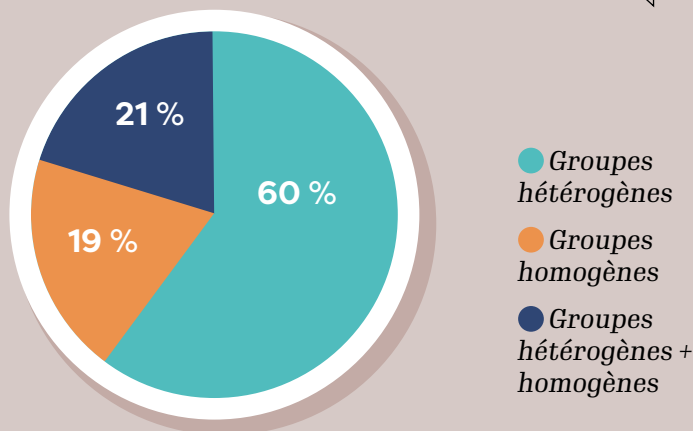


● Je n'ai pas pu construire les groupes de besoins

● Une **PARTIE** du volume horaire

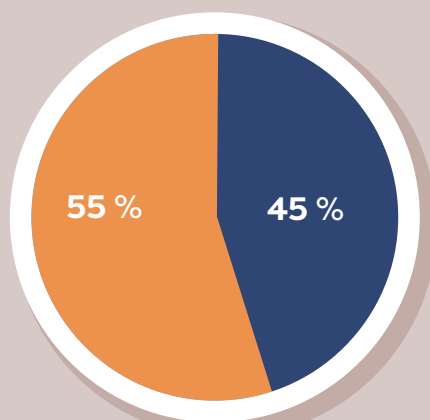
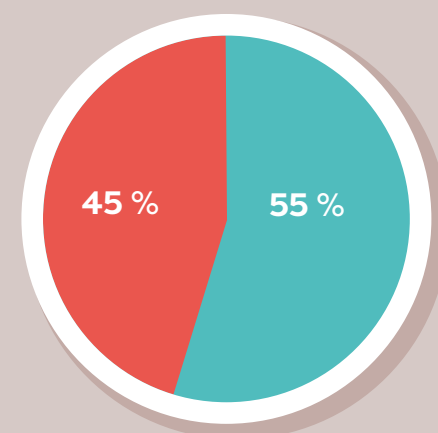
● La **TOTALITÉ** du volume horaire

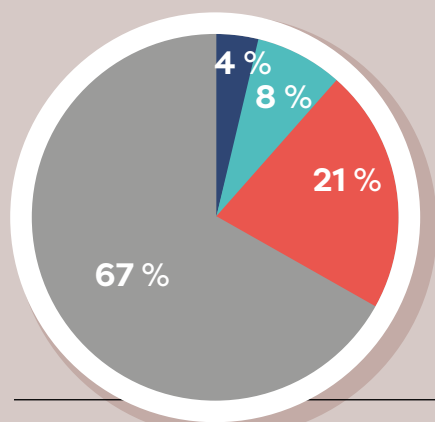
J'ai constitué des groupes...



On le voit ci-dessus, la question sémantique "niveaux" VS "besoins" inclut une conception assez différente de la vision de l'organisation pédagogique et des enjeux de l'École. Ce sont ainsi 81 % des groupes organisés qui se composent d'élèves divers, avec des besoins hétérogènes, marquant là l'attachement des équipes pédagogiques et des personnels de direction à l'idée de mixité scolaire, y compris au sein de petites entités pédagogiques. C'est bien à cette échelle que s'exprime le volontarisme pour une pédagogie de l'émulation et de la diversité.

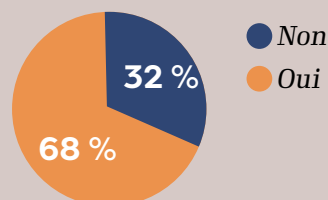
Je dispose des heures nécessaires...



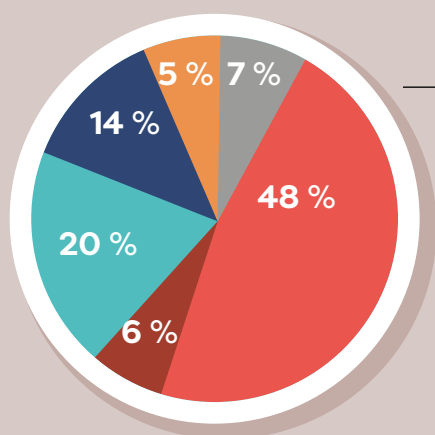


- J'ai demandé des heures et les ai obtenues, en totalité
- J'ai demandé des heures et en ai obtenu, en partie
- J'ai demandé des heures mais n'ai rien obtenu
- Je n'ai pas demandé de complément d'heures

J'ai dû renoncer à des dispositifs...



Lesquels ?

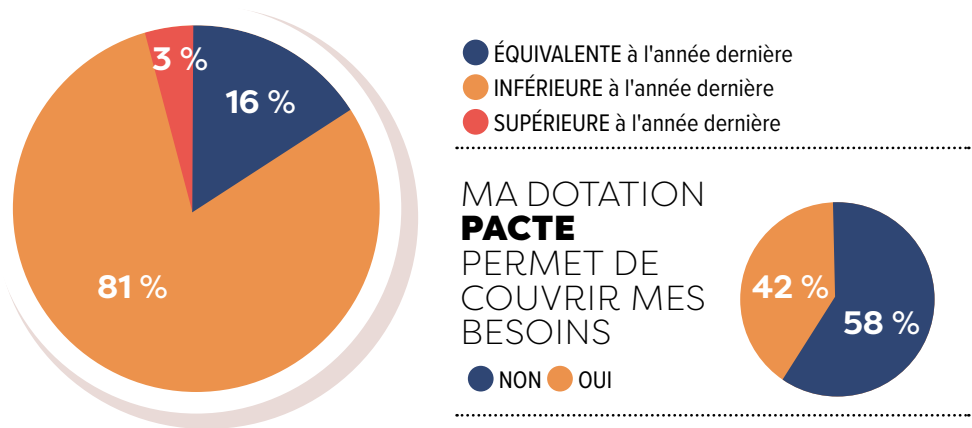


- (1) co-animation
- (1) dédoublements
- (1) ens. opt.
- (2) dédoublements + co-animation
- (2) dédoublements + ens. opt.
- (3) dédoublements + co-animation + ens. opt.

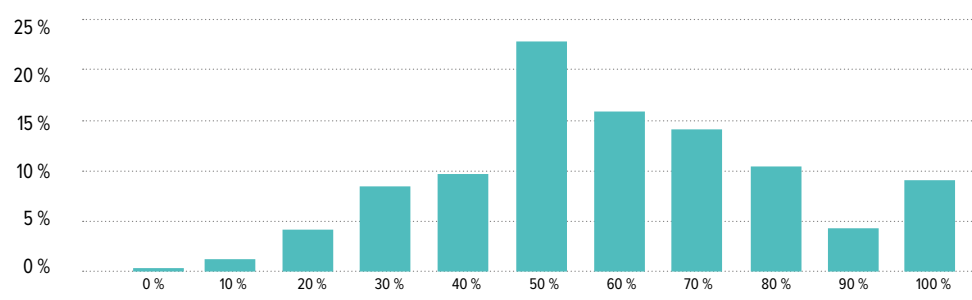
Ci-contre, le (1) correspond à 1 seul dispositif auquel il a fallu renoncer, le (2) correspond à 2 dispositifs, (3) à 3 dispositifs auxquels il a fallu renoncer.

LES DOTATIONS...

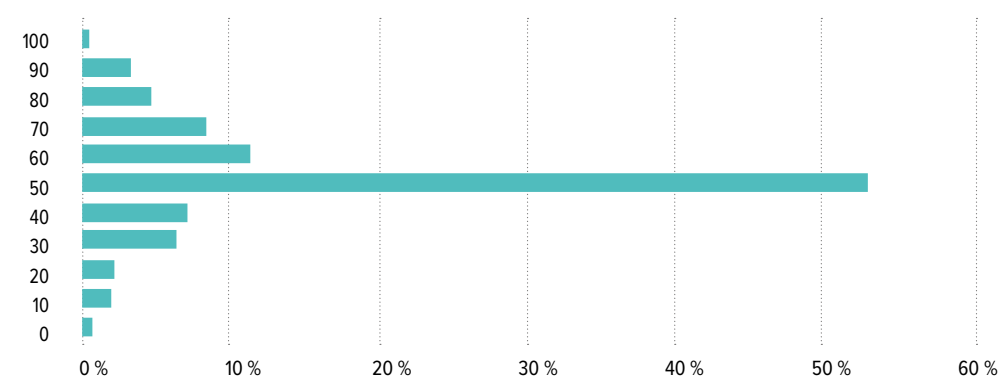
LES DOTATIONS PACTE DANS MON EPLE



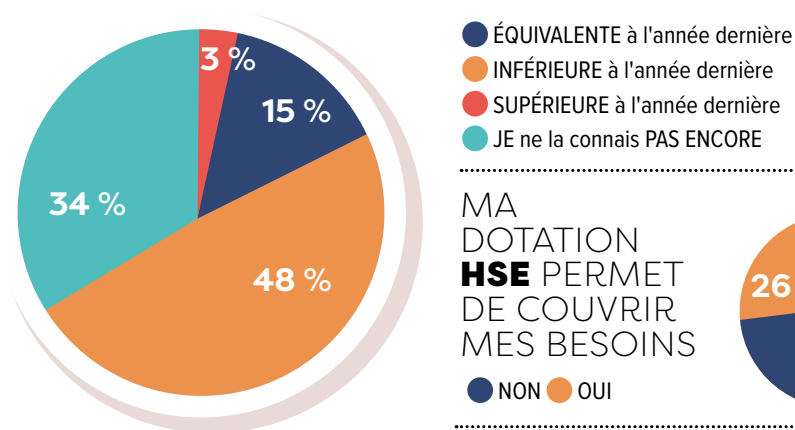
PROPORTION ENVELOPPE PACTE PAR RAPPORT À 2023



PROPORTION "RCD" DANS CETTE DOTATION PACTE

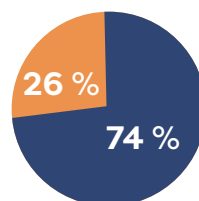


LES DOTATIONS HSE DANS MON EPLE

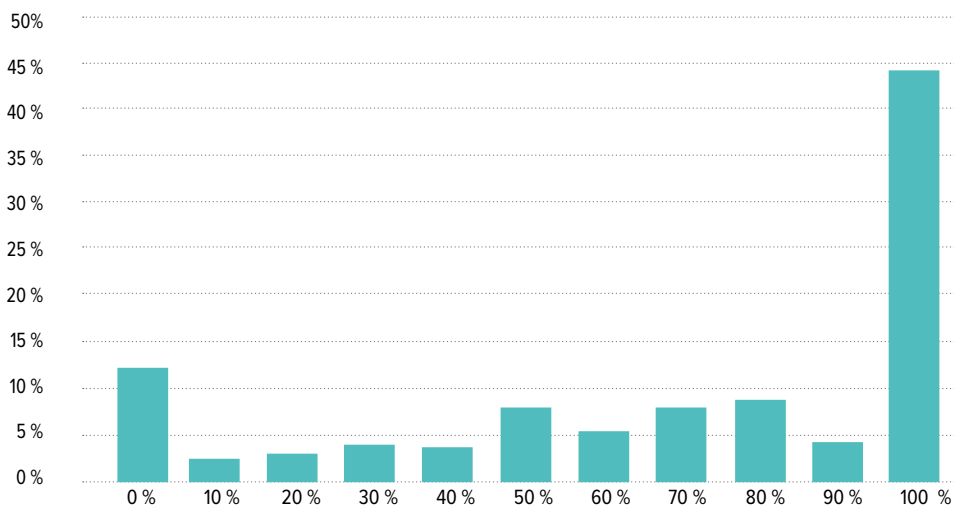


MA
DOTATION
HSE PERMET
DE COUVRIR
MES BESOINS

● NON ● OUI

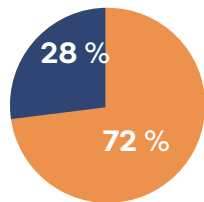


PROPORTION ENVELOPPE HSE PAR RAPPORT À 2023



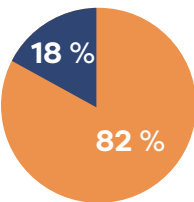
2024 : LES NOUVEAUTÉS DE LA VOIE PRO.

UNE AIDE POUR LA MISE EN PLACE ?



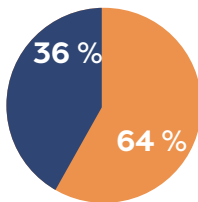
OUI NON

UTILISATION DES MOYENS DHG OU PACTE POUR LES GROUPES À EFFECTIF ?



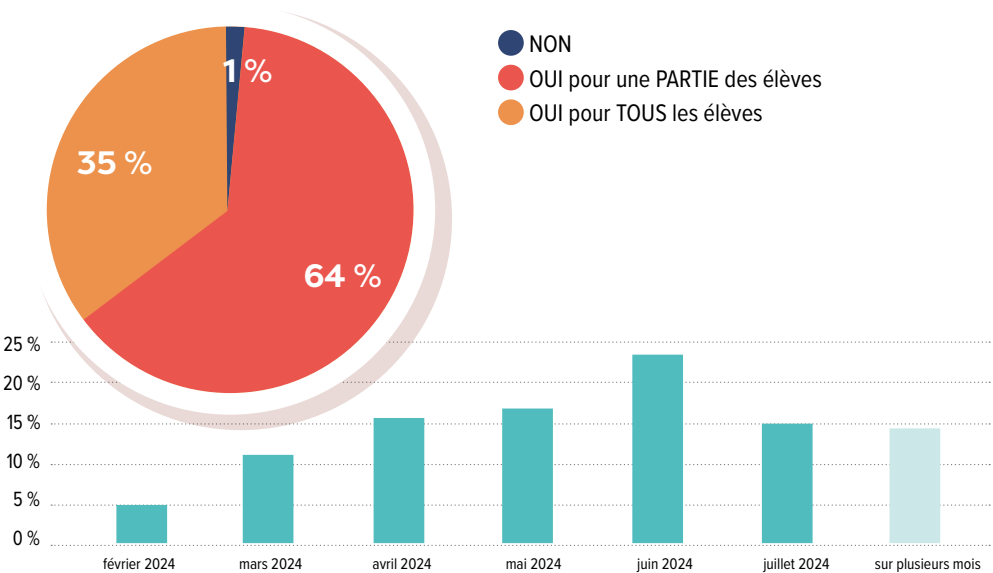
OUI NON

AVEZ-VOUS ÉTÉ ASSOCIÉ À LA RÉFORME DE LA CARTE DES FORMATIONS ?

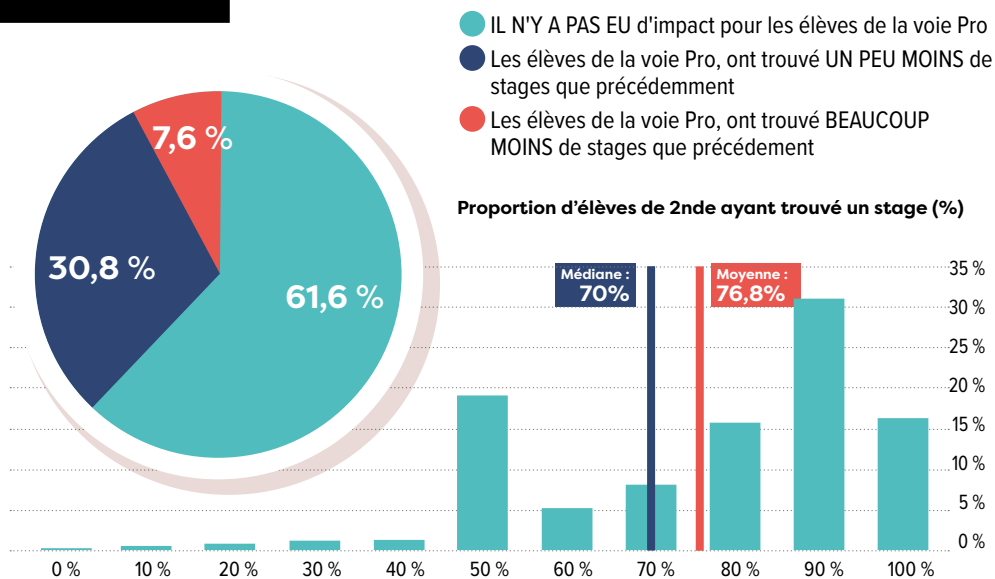


OUI NON

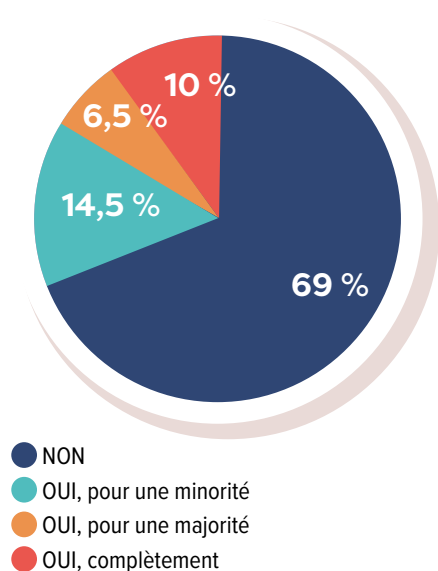
LES ÉLÈVES ONT-ILS TOUCHÉ LA GRATIFICATION DES PFMP ? QUAND ?



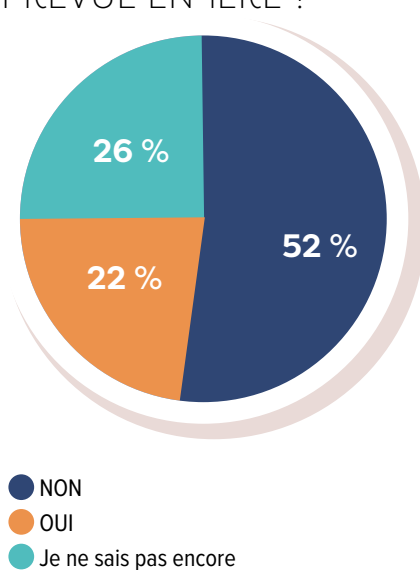
2024 : STAGES DE 2NDE QUELS IMPACTS ?



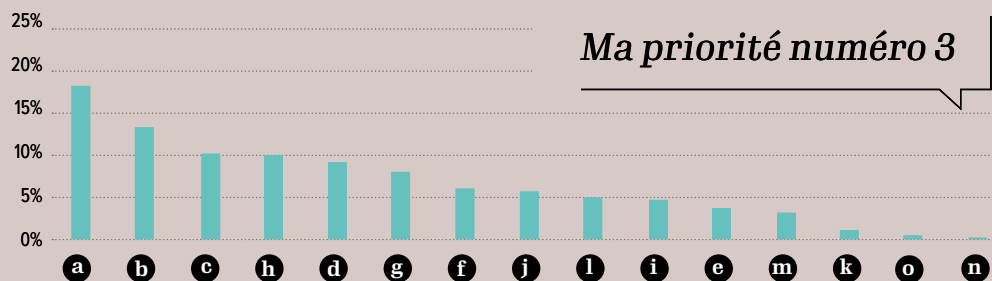
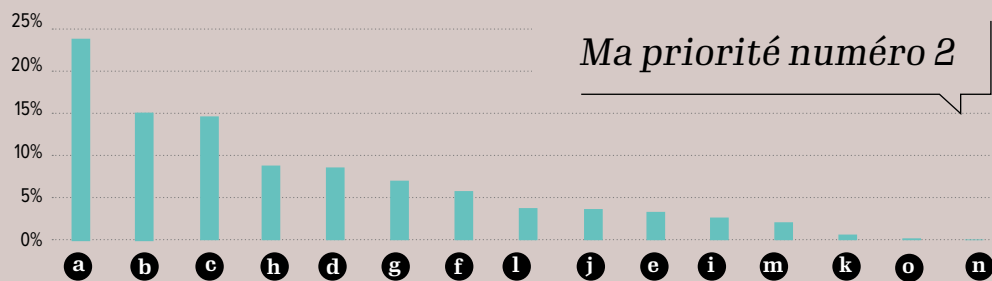
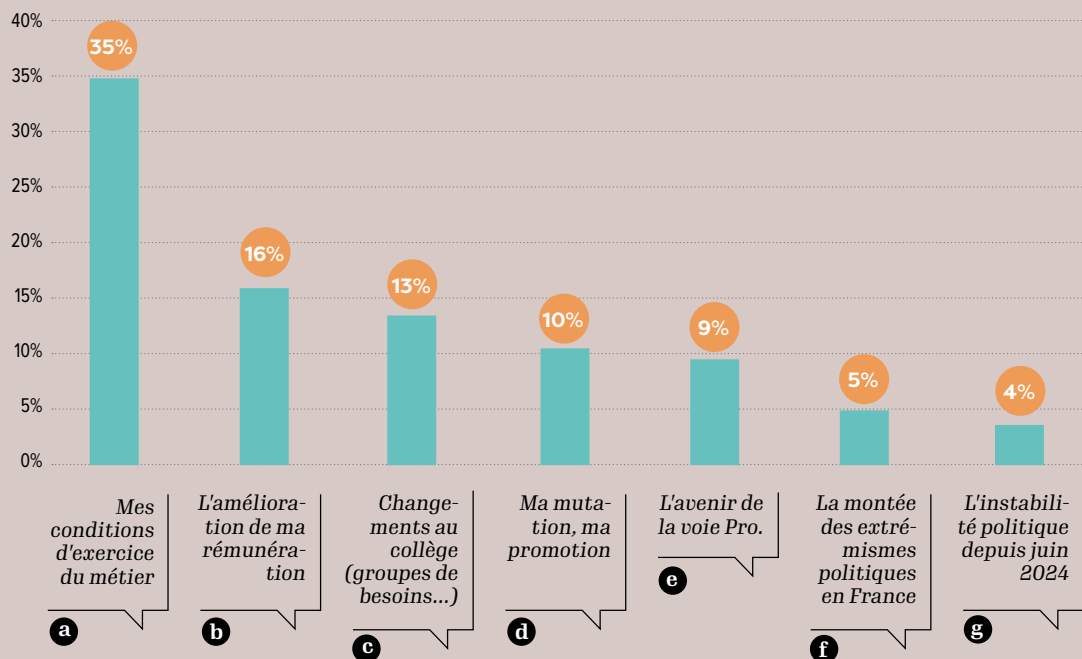
ACCUEIL POSSIBLE DES ÉLÈVES SANS STAGE ?



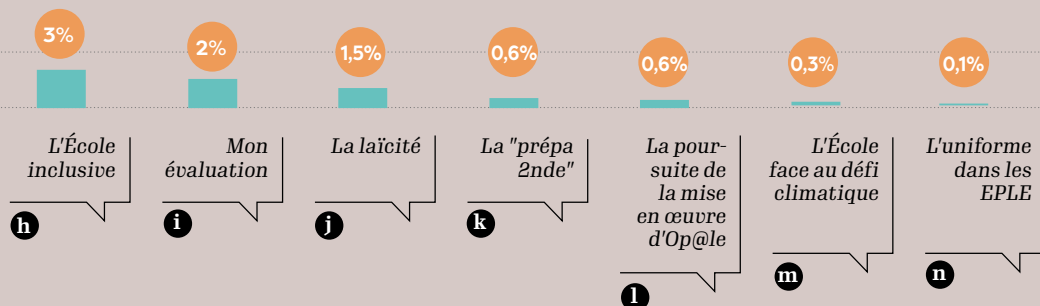
UNE EXPLOITATION DES STAGES DE 2NDE PRÉVUE EN 1ERE ?



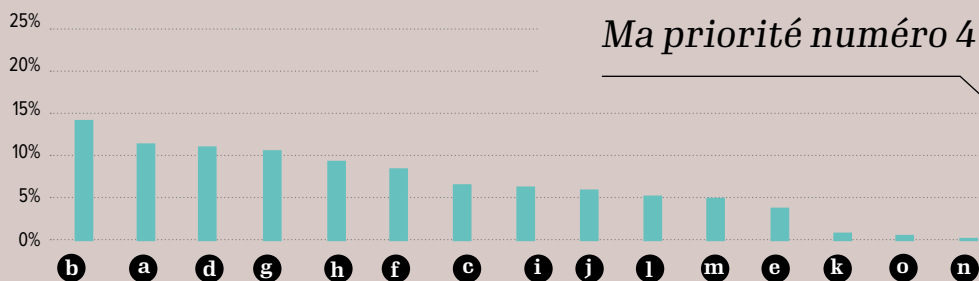
MES PRIORITÉS



Ma priorité numéro 1



Ma priorité numéro 4



- a** Mes conditions d'exercice du métier
- b** L'amélioration de ma rémunération
- c** Changements au collège (groupes de besoin...)
- d** Ma mutation, ma promotion
- e** L'avenir de la Voie Pro.

- f** La montée des extrémismes politiques en France
- g** L'instabilité politique depuis juin 2024
- h** L'École inclusive
- i** Mon évaluation
- j** La laïcité

- k** La "prépa 2nde"
- l** La poursuite de la mise en œuvre d'Op@le
- m** L'École face au défi climatique
- n** L'uniforme dans les EPLE
- o** La généralisation du SNU



Formation media-training - Octobre 2024



Séminaire des commissaires paritaires académiques - Octobre 2024

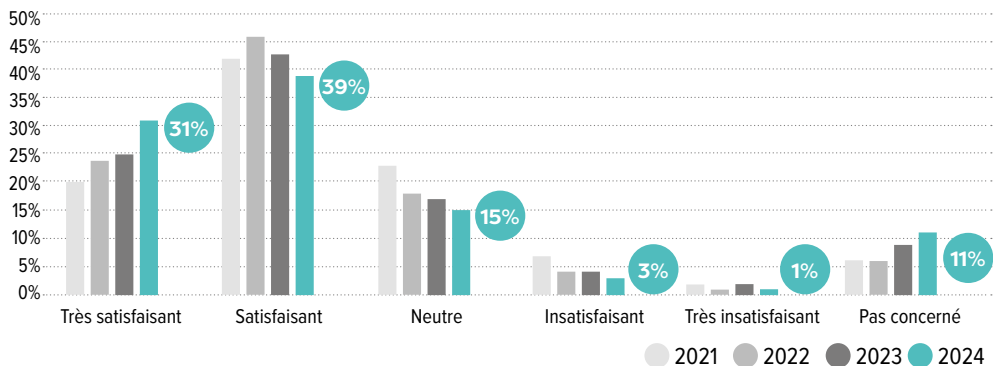


MON AVIS SUR LE SNPDEN-UNSA

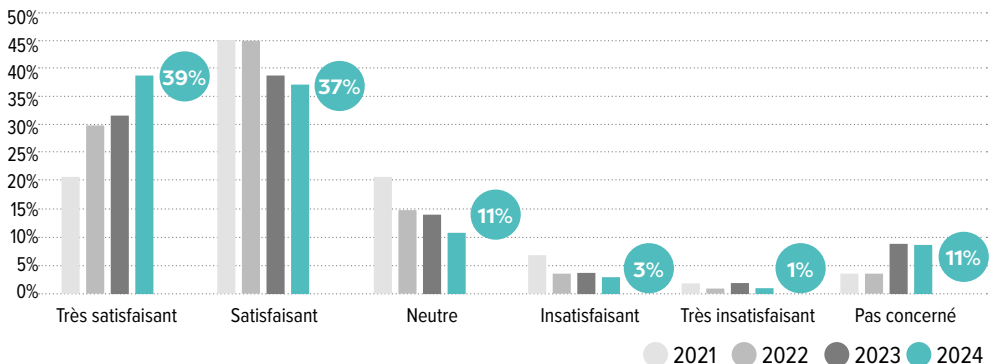
Nous jouons la carte de la transparence en vous communiquant ci-dessous les niveaux de satisfaction par rapport à nos actions en direction de nos collègues.

Ces indicateurs sont précieux ! Ils guident nos orientations politiques, nos choix d'actions et la qualité des réponses qui vous aident au quotidien.

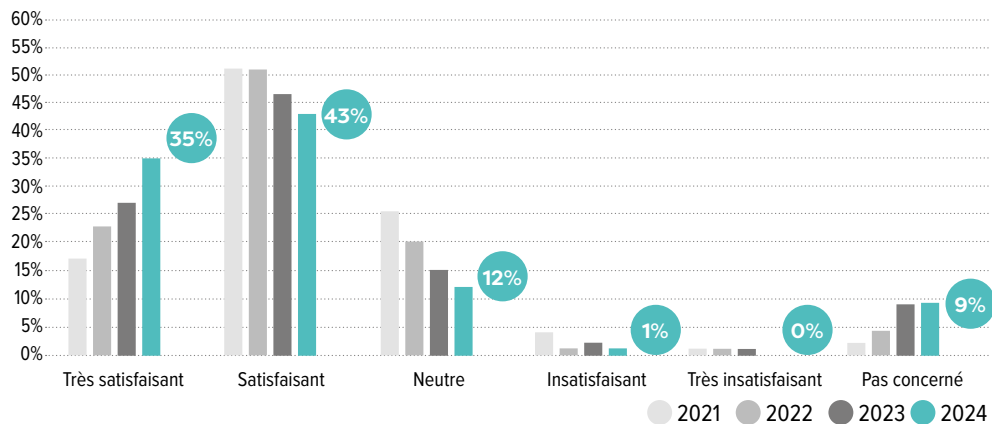
SOUTIEN ET ACCOMPAGNEMENT PROFESSIONNELS



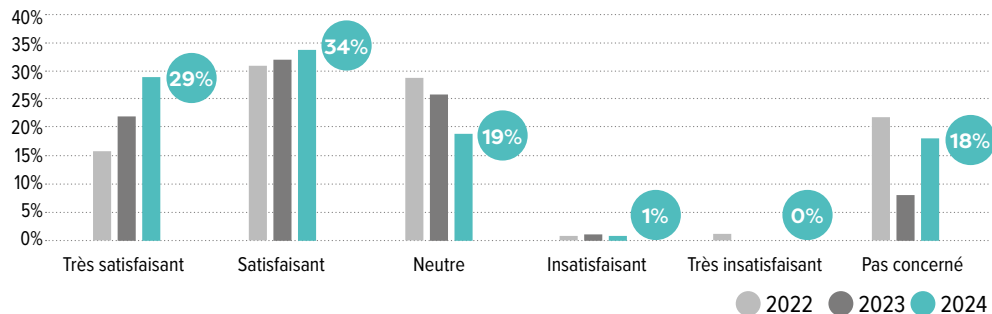
INFORMATIONS ET ACCOMPAGNEMENT (CARRIÈRE, MOBILITÉS, PROMOTIONS)



OUTILS ET SERVICES PROPOSÉS



FORMATIONS ET CYCLES DE WEBINAIRES



LUNDIS SYNDICAUX : LUNDIS DES ADHÉRENTS

